



Eventus

Barnehage AS

Årsplan 2022 - 2025

Del 2:

EVENTUS

BORGAFJELL

BARNEHAGE

PROFESJONALITET – RAUSHET – LIDENSKAP

Versjon: 2022.09

Foto av: Remi Kaldhusseter

Velkommen til barnehagen vår

Eventus Borgafjell barnehage er en natur- og friluftsbarnehage som ligger i vakre naturomgivelser like ved Borgafjellet i Bjørnafjorden kommune. Eventus Borgafjell barnehage ble bygget i 2013 og overtatt av Eventus barnehage 20. mars 2019. Barnehagen har syv aldersdelte avdelinger og plass til 120 barn.

«Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn»

(Barnekonvensjonen, art. 3, § 1)

Småbarnsavdelingene	Mellomavdelingene	Storbarnsavdelingen
Larver (1-åringer)	Skogstroll (3-åringer)	Førskolebarna
Sommerfugler (2-åringer)	Fjelltroll (4-åringer)	



Med naturen som nærmeste nabo er lek i naturen og læring gjennom opplevelser et av satsningsområdene til barnehagen. I barnehagen vår ønsker vi å skape en hverdag der barnets beste og psykiske helse alltid står i sentrum. Barna vil møte voksne som arbeider for og har kunnskap om lek og psykisk helsefremmende arbeid i møte med barn. Vårt mål er at barna skal oppleve mestring, positiv selvfølelse og trygghet i hverdagen. I barnehagen skal vi legge til rette for mangfoldige naturopplevelser året rundt samt bruke naturen som arena for lek, undring, læring og utforsking.

I lekens verden bryter barna med sine egne grenser og barrierer ved å prøve ut nye og spennende ting. I naturen skal barna også få oppleve å utøve mot og ta risiko, det handler om å mestre kroppen og relasjonen- både til medmennesker og den fysiske verden vi befinner oss i. I barnehagen skal vi bidra til at barna får oppleve det å mestre og vurdere risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. Vi vil legge til rette for at barna skal få teste egne grenser samt å mestre nye oppgaver med god støtte fra personalet i barnehagen, men også stor grad av frihet for å bli trygg i egen kropp og utvikle tro på seg selv.

I Eventus Borgafjell barnehage har vi syv aldersinndelte avdelinger. Alle avdelingene har navn etter fjell i Bjørnafjorden kommune; Liafjellet (1-3 år), Hjortåsen (1-3 år), Lyshornet (1-3 år), Rødsfjellet (3-5 år), Midtsæter (3-5 år) og Skåtafjellet (5 år).

Avdelingene er delt inn i grupper etter alder, det gjør vi for å utvikle muligheter for vennskap på tvers av egne avdelinger samt at vi ønsker et samarbeid på tvers av huset.



Når barnet begynner i barnehagen

Når barnet begynner i Eventus Borgafjell barnehage skal vi legge til rette for en trygg og god start. Å begynne i barnehagen er gjerne den første store overgangen i et lite barns liv og da er gode rutiner for oppstart avgjørende. Begrepet tid står sentralt fordi det er individuelt hvor mye tid et barn vil trenge for å bli trygg og tilpasse seg livet i barnehagen. Det er mye følelser i sving for både barnet og foreldre og disse følelsene skal vi ta på alvor for å sikre en god tilvenning for alle parter. Barnet skal bli kjent med barnehagen, utvikle relasjoner og knytte seg til personalet og til barnegruppen i eget tempo. Vi har også som mål å ha et trygt og godt samarbeid med foreldre gjennom alle årene i barnehagen, men da må vi fra start oppnå et samarbeid basert på tillit. God kommunikasjon og informasjonsflyt i starten blir avgjørende. Innen to uker etter tilvenningstart kaller vi inn til oppstartsamtale for å snakke om hvordan tilvenningen går og for å bli bedre kjent med barnet hjemme og i barnehagen.

Overganger

Innad i barnehagen

Etter barnas to første år i barnehagen skal det bytte avdeling fra småbarn til stor barns avdeling, og fra høsten 2023 skal vi starte med aldersinndelte avdelinger. Det vil si at denne avdelingen skal barnet følge ut barnehagelivet og så godt det lar seg gjøre med de samme voksne. Det siste halvåret før barnet bytter avdeling fra småbarn vil barna jevnlig få komme på besøk til sin nye avdeling for å leke og bli trygg, og bli med på bussturer sammen med de nye voksne som skal følge barnet videre. Endringen med aldersinndelte avdelinger grunner i at vi ønsker å følge barnets utvikling over tid, skape tettere samarbeid med foreldre og kunne tenke langsiktig rundt pedagogisk innhold og progresjon i det vi gjør. Det vil si at vi i større grad kan legge til rette for lekemiljø, pedagogiske aktiviteter og prosjektarbeid tilpasset barnets alder og modenhet.

Mellom barnehage og skole

Bjørnafjorden kommune har fokus på god oppfølging av førskolebarna for å skape en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen. Det er alltid spente barn det siste året i barnehagen og det er derfor viktig for oss å gi barna et godt grunnlag for livet videre i skolen. Barnas lek skal være i sentrum og gjennom den skal vi sikre at vi gir slipp på lekne og robuste barn som er trygge på seg selv og hverandre, slik at de er klar for å gripe fatt på alt det skolehverdagen har å by på. Når de entrer skolen for første gang ønsker vi at de skal bære med seg en sekk fylt med mange gode opplevelser, tro på seg selv, sosiale ferdigheter og trygghet i egen kropp. Gjennom det siste året skal førskolebarna også delta på leketreff i regi av skolene i nærområdet, leke med elevene som besøker lavvoen vår og leke på skoleplassen(e) sitt uteområde. Barnehageåret avsluttes med førskoletur til Hardanger i regi av Eventus og sommeravslutning i barnehagen i regi av FAU.

Voksne og deres rolle i Eventus

*«Å fremme og skape rom for leken som er fri, betyr ikke at de voksne kan ta seg fri»
(Melvold, 2019 s.299)*

I Eventus Borgafjell møter barna ansatte som har fokus på voksenrollens betydning i møte med barn og foreldre; hvem er vi og hvem skal vi være i møte med barn og foreldre. Dette for å sikre barnets beste, men også barnehagen som en psykisk

helsefremmende og forebyggende arena. I Eventus Borgafjell barnehage vil tema som barnas psykiske helse og livsmestring være fokus i hverdagen og naturen vil være en viktig arena for oss i dette arbeidet.

For å ivareta barnas utvikling av god psykisk helse er det viktig å bygge et godt grunnlag i barnas første leveår. Det innebærer å ivareta syv psykiske helserettigheter som handler om å gi alle barn en rett til følelsen av identitet og selvspekt, mening i livet, mestring, tilhørighet, trygghet, deltakelse og involvering og felleskap. For å oppnå disse syv psykiske helserettighetene er det viktig å følge fem veier (Holte, 2016). Den første handler om å knytte sosiale bånd til andre mennesker. Relasjonsbygging, vennskap og verdien av felleskap skal fremmes i barnehagen og barna skal føle seg anerkjent og ivaretatt for akkurat den de er. Den andre veien handler om å ha en aktiv hverdag og være i fysisk aktivitet. Eventus Borgafjell barnehage er en natur- og friluftsbarnehage og vi tilbringer mye tid utendørs og i naturen i form av lek og tur i skog og mark og ved vann og i sjø. Den tredje veien handler å være til stede, oppmerksom og nysgjerrig i øyeblikk gjennom hverdagen. Barnas livsverden er «her og nå» og gjennom den verdifulle leken stimuleres deres nysgjerrighet, tilstedeværelse og oppmerksomhet.



Leken åpner derfor inngangsporten til den fjerde veien, som handler å lære, søke ny kunnskap og utforske. Barna lærer gjennom leken ved sin naturlige utforsking og søken etter ny kunnskap, men det krever at de ansatte er til stede i barnas livsverden og støtter dem på veien for å bygge god psykisk helse. Den femte og siste veien handler å gi og skape glede for de rundt seg. Solidaritet og positivitet skaper glede og fører mennesker sammen og skaper felleskap.

Vårt mål i Eventus Borgafjell er at barna skal oppleve mestring, positiv selvfølelse og trygghet i egen kropp, og gjennom å skape gode opplevelser i naturen vil det gi barna følelse trygghet, tilhørighet, trivsel og livsglede som vil bidra å fremme barnets psykiske helse. Små barn har en medfødt motivasjon til å oppnå mestring og mestring bidrar til at barn opplever at de er gode til noe, at "jeg kan". Naturen inviterer til et hav av muligheter og utfordringer som kan gi barna mestringsopplevelser, men det krever at personalet er til stede i barnets opplevelse og kan være med å anerkjenne deres mestring på samme måte som de kan utfordre dem til å oppnå mestring. Et slik helsefremmende arbeid krever et relasjonskompetent personalet som er til stede i barnets opplevelser og bevisste i sin væremåte og relasjon til barna. Vi skal derfor til enhver tid være trygge, støttende, lekne og empatiske rollemodeller som skaper mening i barnas liv og gir dem de beste opplevelsene og erfaringene av seg selv i hverdagen. Vi har også ha nulltoleranse mot mobbing, plaging og utestenging fra lek og arbeider bevisst ut ifra en tiltaksplan forebygge utestengning og mobbing. Styrke barns selvfølelse sikre at alle barn får hjelp av voksne til å ta godt vare på hverandre. Det krever også et positivt arbeidsmiljø blant personalet og med det har vi et mål om å alltid samarbeide og kommunisere til barnets beste.





Lek, og lekens plass i vår barnehage

I Eventus Borgafjell er leken noe av det viktigste vi jobber med sammen med relasjoner og trygghet. Lek defineres i barnekonvensjonen som «enhver oppførsel av, aktivitet eller prosess satt i gang, styrt og strukturert av barna selv; den finner sted når og hvor mulighetene oppstår. Lek er viktig for trivselen og helsen til barn. «Den fremmer utviklingen av kreativitet, fantasi, selvtillit, mestringstro, samt fysiske, sosiale, kognitive og emosjonelle styrker og ferdigheter» (Melvold, 2019, s. 265).

«Lek er for barn først og fremst en livsform, en av barns måter å leve på, være på og uttrykke seg på.»

«Nå er det jo ikke slik at det er barna som leker på vår arbeidsplass. Det er vi som arbeider på deres lekeplass.»

(Melvold, 2019 s. 299)

Leken handler om en opplevelse av tilhørighet, fellesskap, relasjoner og samhold samt det å få være et betydningsfullt menneske i møte med andre. Barna utvikler seg sosialt, motorisk, intellektuelt og språklig gjennom leken, og den lærdommen de får er enorm og uerstattelig. Man kan si at gjennom leken utvikler barnet egen identitet, og at de blir kjent med verden gjennom leken.

Forskning viser at leken styrker stressresponssystemet. Det vil si at lek minsker stress og gjør at barna glemmer tid og rom, noe som da har positiv innvirkning på barnas utvikling av god psykiske helse. Gjennom leken er barna en til stede i nuet, den er altoppslukende. Leken gir også barna en fellesskapsfølelse og glede, den inkluderer og engasjerer.

I Eventus Borgafjell barnehage har uteleken og lek i naturen stor plass i hverdagen, fordi naturen er barnas læringsarena og fristed. Gjennom opplevelser og lek i naturen blir barnas sanser og motoriske utvikling stimulert som gir barna viktige erfaringer som vil bidra til å styrke egen helse, både fysisk, men også mentalt. Gode opplevelser gjennom leken i naturen bygger barnas selvfølelse ved at de får teste og utfordre egne grenser, opplever glede og mestring, men også indre ro og samhold. Naturens miljø og naturmaterialer inviterer også til å stimulere barnas kreativitet. Men dette krever ansatte som er til stede, tilgjengelig og tar seg tid til å støtte, veilede, anerkjenne og engasjere seg i barnas lek og utforskning i naturen.

Lek i naturen er også ulik for alle aldre i barnehagen og vi er opptatt av å legge til rette for at barna opplever glede av å leke og utfolde seg i naturen tilpasset deres alder, interesse og modenhet.



Barnehagens møte med naturen som lek- og læringsarena

Eventus Borgafjell barnehage er en natur og friluftsbarnehage som bevisst bruker naturen som barnas viktigste lek- og læringsarena. Vi tror på at gjennom å skape gode opplevelser i naturen vil det gi barna følelse trygghet, tilhørighet, trivsel og livsglede som vil bidra å fremme barnets psykiske helse samtidig som det bevarer lekens verdifulle plass i deres liv. Fra barna starter i barnehagen fra de er 1 år og til de er 6 år og trasker avgårde klar for veien videre har barna i Eventus Borgafjell sekken full av mange gode opplevelser både innenfor og utenfor barnehagens gjerde. Små men viktige steg starter denne reisen, fra barna kryper og lærer å gå og utforsker naturen i barnehagen, til de kan selv gå til fots og utforske nærområdet utenfor gjerde, med lavvoen vår, opp ulendt terreng til Haugen, eller hilse på hester og alpaker langs veien. Til barna er store nok i 3 årsalderen til å bli med på busstur og utforske Bjørnafjorden kommunes mangfoldige naturdestinasjoner, i dype skoger og langs sjø, vann og opp vakre fjell. Til fots går vi ofte til vår kjære Monsterskog, Eventyrskog eller i Nøtteskogen som alle er gåavstand til barnehagen. Ellers fester vi setebeltene i minibussen og kjører til Nordmarka og Knutabruo eller til sjøen langs Smivågen, Mobergsviko, Kyvågen, Ervikane, Skeistøa og utforsker livet i fjæra. Andre populære destinasjoner er Kjærlighetsstien langs kysthospitalet i Hagavik, Lyssøen, Lysekloster og Ravneberghaugen. Til fjells er eksempel turområdene rundt og opp Katlaberget Borgafjellet, Liafjellet og Lyshornet faste turmål.





Kosthold og matlaging

Dagens barnehager står i en unik posisjon til å påvirke barnas kosthold i en positiv retning og kosthold og matlaging er derfor et viktig fokus område i alle Eventus barnehagene. I vår barnehage har vi egen kokk som serverer 3 måltider for dagen. Barna har også en sentral plass i denne prosessen og får muligheter til å delta i matlaging i hverdagen. Vi frakter også med mat på tur som vi tilbereder på bål og stormkjøkken, sammen med barna. Vi ønsker at barna skal få oppleve glede og gode opplevelser med matlaging og måltid. Det skal legges til rette å utvikle «matmot», spennende smaksopplevelser samtidig som måltider blir løftet som et viktig språk og sosialiseringssarena for barna.

I Eventus Borgafjell har vi også egen kjøkkenhage med blant annet epletrær og jord til å dyrke det vi måtte ønske gjennom året. I kjøkkenhagen ønsker vi å dyrke frem for eksempel grønnsaker, krydder og urter som barna får så, sanke inn og tilberede og bruke i matlaging i tilknytning til det årlige solidaritetsprosjektet i Eventus, som vi har valgt å knytte til «Høstmarkedet». Her har barna deltatt i prosessen fra start til slutt, fra vår til høst med å så frø og sanke frukt og grønnsaker fra kjøkkenhagen eller naturen. Vi legger til rette for progresjon i denne matlagingsprosessen gjennom barnets tid i barnehagen. Det hele starter med Larvene og sommerfuglene våre som plukker epler og gulrøtter fra kjøkkenhagen eller løvetann som vi finner rett utenfor barnehagens gjerde. Til skogstrollene, fjelltrollene og førskole barna tar beina fatt og drar på tur i nærområde for å for eksempel sanke enda mer løvetann, men også blåbær, ripsbær, granskudd eller drar hele veien med minibussen til Hardanger for å plukke epler og pærer. Fangsten blir med barna videre i matlaging sammen med kokken. Her tilberedes det alt fra syltetøy til eplekake og gulrotkake eller saft og sirup om selges på det årlige høstmarkedet til en veldedig organisasjon som hele Eventus donerer pengene til.



Bærekraftig utvikling i vår kontekst

I Eventus Borgafjell barnehage skal barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter økologi, økonomi, sosial og kultur bærekraft, men også godt styresett (jif del 1 i årsplanen). Det blir derfor viktig for oss at barna skal lære å ta vare på seg selv og vennene sine, men også naturen vår. I naturen lever det et mangfold av dyr, planter, insekter og trær og vi skal derfor ha fokus sporløs ferdsel og ikke kaste søppel i naturen, ikke drepe insekter og småkryp og ikke ødelegge trær og planter. Vi vil ha fokus på gjenbruk, kaste minst mulig mat, sortere avfall, samle søppel og plast fra naturen, ta vare på leker og bruke naturmaterialer som utgangspunkt for lek, kreativitet, fantasi og forming. For hva kan skje hvis vi ikke tar vare på naturen?

Naturen som er vår kjære lekeplass, kan bli ødelagt. Fugler og dyr kan spise søppel, bli syk og i verste fall død. Planter, insekter og dyrearter som er avhengig av hverandre kan utryddes og ødelegge jordklodens økologiske systemer og prosesser. Vi som voksne skal gå frem som gode rollemodeller på hvordan vi behandler og tar vare på det vi har rundt oss. Barna våre skal bli glad i naturen, utvikle tilhørigheten til den, noe som gir viktig grobunn og verdier med ønske om å ta vare på den. Naturen er deres lekeplass og det må bevares. Barna skal lære om hvordan ulike gjenstander kan få ny funksjon, hvordan kan og skal vi bruke det vi har rundt oss, hva kan vi få fra naturen og hva kan vi gi tilbake til naturen.

Sosial og kulturell bærekraft

Barna skal ...

- ... oppleve vennskap og lære om hva det betyr å være en god venn.
- ... oppleve å bli kjent med alle følelser.
- ... ha verdi i felleskapet.
- ... ikke oppleve mobbing eller krenkelse av verken barn eller voksne.



For å oppnå dette skal personalet ...

- ... være tilstedeværende voksne som setter ord på hva vennskap er. Ta aktivt opp temaet med barna. Bruke observasjon for å synliggjøre handlinger og mønstre.
- ... vite hva validering er og ha kunnskap om hva validering betyr- Den voksne skal alltid ta seg tid til barnets følelser, sette ord på barnas følelser og anerkjenne disse i hverdagen.
- ... ha fokus på mangfold og inkludering. Personalet skal være inkluderende samt fremheve likheter og ulikheter i sosiale verdier.

Økonomisk bærekraft

Barna skal ...

- ... lære om å ta vare på leker og ting som har verdi.
- ... lære om delingskultur.
- ... lære om verdien av gjenbruk.
- ... lære om kildesortering

For å oppnå dette skal personalet ...

- ... være gode forbilder for barna- ha et bevisst forhold til rydding, bruk og kast
- ... være tilstedeværende voksne som støtter barna i å ta vare på tingene våre i barnehagen
- ... bruke gjenbruks materialet for å skape gode lekemiljø
- ... la barna delta i kildesorteringen i hverdagen.

Økologisk bærekraft

Barna skal ...

- ... lære å ta vare på naturen og rydde i naturen.
- ... oppleve og utvikle tilhørighet til naturen i nærområdet.
- ... oppleve glede med å ta i bruk naturmaterialer i sin kreative utfoldelse og lek.
- ... oppleve naturen gjennom alle årstider og i all slags vær.

For å oppnå dette skal personalet ...

- ... være til stede i barnas naturopplevelse og være gode rollemodeller om hvordan vi tar vare på naturen.
- ... aktivt dra på tur utenfor barnehagens gjerde til fots eller med bussen for å skape gode naturopplevelser for barna.
- ... inspirere barna og ta aktivt i bruk formingsmateriell ute.
- ... være gode rollemodeller i møte med all slags vær og legge til rette for en hverdag der barna er mest mulig utendørs.

Godt styresett

Barna skal ...

- ... oppleve medvirkning i hverdagen
- ... oppleve fellesskap i hverdagen
- ... oppleve mestring i hverdagen
- ... utvikle evne til å håndtere konflikter, problemløsning og samarbeid

For å oppnå dette skal personalet ...

- ... legge til rette for barns medvirkning gjennom prosjektarbeid.
- ... skape lekemiljø som inviterer til samhold og arrangerer samlingsstunder.
- ... legge til rette for mestringsopplevelser i hverdagen.



Barnehageåret 2023 – 2024: «Kroppen min»

I Eventus Borgafjell barnehage vil vi jobbe med prosjektarbeid i barnehagen gjennom hele året, og temaet for årets prosjekt er «Kroppen min»

Hvorfor vi har valgt dette temaet?

Barnas livsverden er kroppen. De opplever og erfarer verden gjennom sansene sine og utforsker med hele seg. Barna kommuniserer også gjennom kroppen både verbalt og non-verbalt.

«Medvirkning og demokrati handler ikke om at alle kan velge å gjøre hva de vil i et prosjekt, men det handler om å gi rom for å kunne tenke fritt og lære at forskjellige meninger kan skape nye forståelser og sammen henger det kan bygges videre på. Barn må oppleve at deres stemme skal få betydning i fellesskapet»

(Thorsby Jansen i Pedagogikkens hjerte.)

Hva ønsker vi at barna skal få erfare og oppleve gjennom prosjektet?

Barna skal få oppleve tilhørighet og deltakelse gjennom hele prosjektet. Målet er å skape inkluderende kultur samt at barna skal få oppleve mening i eget liv. Barnehagen skal støtte oppunder at barna har/får en sterk opplevelse av mening i eget liv og da er samspillet med andre viktig. Barna skal være egne aktører og medvirke utfra sine egne personlige forutsetninger. Å bygge et fellesskap, en positiv kultur og det å ha noe felles å samles rundt handler om å skape mening og et fellesskap. Det handler også om å ivareta barnas behov for omsorg og lek, danning og læring.

Prosjektarbeid

Dette handler om det som har vært, det som er og det som skal bli og om å bygge en positiv og inkluderende kultur sammen med barna i barnehagen, dette henger sammen med innholdet og hva barn og ansatte er sammen om i hverdagen (Melvold, 2020, s. 320.) Hver avdeling har også en god og klok venn som heter Uгла og den vil følge oss gjennom hele prosjektet for å skape felles gode opplevelser og være en god støttespiller på barnas reise med kroppen.

KROPPEN MIN

Prosjektarbeid i Eventus Borgafjell Barnehage AS

LIVSMESTRING

**BÆREKRAFTIG
UTVIKLING**

**LEKENS
EGENVERDI**

**BARNAS
MEDVIRKNING**

Vi skal gjennom hele barnehageåret jobbe med bærekraftig utvikling, livsmestring og lekens egenverdi. Hovedmålet er at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Temaene skal belyses gjennom vårt prosjektarbeid som skal drives frem av barns medvirkning. Prosjektarbeidet skal omhandle kroppen på en reise. Småbarn skal reise med kroppen i eventyrverden og alle barna på mellom og stor avdeling skal på en reise med kroppen som vil være unik for hver avdeling. Vi vet ikke hvor reisen starter eller ender, men det som er sikkert er at barna skal vise vei.

