

Eventus

Barnehage AS

Årsplan 2022 - 2025

Del 2:

EVENTUS SOLAHAGEN BARNEHAGE

PROFESJONALITET – RAUSHET – LIDENSKAP

Versjon: 2022.09

Foto av: Remi Kaldhussæter

Velkommen til barnehagen vår

Solahagen barnehage åpnet 20. september 2010. Vi er en 4 avdelings barnehage med 16 ansatte. Barnehagen holder til på Skadberg i Sola kommune, og har kort vei til både Sola sentrum, små skoger og flere lekeplasser. Våren 2023 får barnehagen minibuss, og den ser vi for oss å bruke for å komme ut på gode opplevelser i regionen.

Avdelingene våre er store og luftige og innbyr til lek. Vi har både gymsal med klatrevegg og takterrasse med drivhus og utekjøkken. Vi benytter oss også mye av de små skogene som er i nærområdet. Vi har også kort vei til flere lekeplasser og ballbinger.

Vi har to småbarnsavdelinger med barn i alderen 0-3 år, og to storbarnsavdelinger med barn i alderen 3-6

Vi ønsker at navnene på avdelingene skal symbolisere hvordan vi har det i barnehagen. Avdelingene heter:

- Lykke
- Fryd
- Harmoni
- Hjerterom



Personalet

I Eventus Solahagen har vi et mangfoldig personale med daglig leder, barnehagelærere, fagarbeidere og pedagogiske medarbeidere.

Personalet er viktige personer for barna, og det er derfor av stor betydning at vi møter barna med respekt, likeverd og empati. Å anerkjenne barnet som subjekt betyr å møte den enkelte som et individ som kan forholde seg til seg selv, med rettigheter i forhold til egne tanker og følelser.

Ved å skape nære relasjoner, få gode opplevelser og mestring gjennom lek, læring og dannning, vil vi legge et godt grunnlag for barnets evne til å tro på seg selv og barnets anledning til å utvikle et godt selvilde. For å få til dette er det viktig å kunne navnet på alle barna i barnehagen, ha godt samarbeid med foreldrene, og være tett på og veilede barna i hverdagssituasjoner uavhengig av hvilken avdeling barna er på.

Lek, og lekens plass i vår barnehage

I Eventus Solahagen er vi opptatt av å skape rom for lek. Vi har inne og uteareal som er tilrettelagt for god og allsidig lek. Inne har vi store og luftige avdelinger, egen gymsal og flere grupperom. Avdelingene er innredet etter barnas interesser og behov, slik at leken hele tiden får blomstre. Vi deler barna mye inn i små grupper, slik at leken skjermer mot forstyrrelser.

Utearealet ligger luftig og landlig til med god utsikt utover naturen. Vi har sandkasser, ulendt terreng, trær, vannleke, rutsjebaner, husker og klatrestativ. Vi har også en solrik takterrasse med drivhus, og en stor overflate til å leke på. Selv om vi har flere lekeapparater og tilgjengelig utstyr, er det barnas og de ansattes evne og erfaring til å gå inn i lekerollen som er det viktigste. Med kreative og fantasifulle barn og voksne kan alt skje. Gjennom turer ut av barnehagen, oppsøker vi naturen. Den gir oss et variert lekemiljø med små og store utfordringer som barna kan ta i bruk. Naturmaterialer kan ved hjelp av fantasien bli til alle slags mulige ting. En pinne kan blir omgjort til et fly, og en stor stein kan bli til en båt. Leken har ingen hemninger, så lenge den hele tiden får næring.

Lek er ikke bare frivillig og lystbetont, men gir også barna nye erfaringer, kompetanse og sosial utvikling. Ved god tilrettelagt lek får barna motoriske, kognitive og språklige ferdigheter, samtidig som de får mestringsfølelse og samtlit.

I løpet av våren 2023 får vi 17seters minibuss. Den er tenkt for de eldste barna (og de eldste på liten avdeling på våren), og vil gi oss enda større muligheter til å oppdage regionen, og det den har å tilby. Vi er sikre på at den vil være ett godt verktøy for å gi barna gode opplevelser utenfor barnehagen.



Barnehagens møte med naturen som lek- og læringsarena

Barnehagen har flere faste steder barna får møte naturen, som “Golfskogen” og “Cowboyskogen.” Disse to skogene ligger i nærheten av barnehagen, og brukes ofte både av små- og storbarnsavdeling. Så lenge det ikke ligger snø, er det supert for barna å få bruke disse områdene for å utvikle motorikken og å kjenne på risikofylt lek. Om vinteren bruker vi «Pellebakken» eller bakken på golfbanen til å ake i.

Naturen er en god plass for barna å drive risikolek. Alle mennesker har forskjellige grenser for mot og risikovurdering. Vi ønsker at barn skal få utfordre sine grenser, for nettopp å oppleve mestring. Barna får kjennskap til bruk av kniv, øks, opptenning av bål og matlaging på bål. Gjennom disse opplevelsene ønsker vi å utvikle barnas kompetanse og trygghet til å mestre det. Alle planer, og arbeid med friluftsliv og opplevelser i naturen er grunnnet i rammeplanens fagområder.

Alle Eventus barnehager er natur- og friluftsbarnhager, og Solahagen er ikke noe unntak. I naturen får barna en mye større frihet til å være aktiv på sitt individuelle nivå, enn hva som kan tilrettelegges på uteområdet i barnehagen. Ved å få erfaringer med ulike naturmiljø som skog, fjell, strand og vann, vil barna lære seg å mestre både naturens utfordringer og egen kropp og sinn. Barnehagen bruker også jevnlig friluftsutstyret for å utvide mulighetene vi har i naturen.



Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Gjennom ett bevisst personal, skal barnehagen utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. I Eventus Solahagen barnehage legger vi til rette for varierte aktivitetsmuligheter som bidrar til progresjon for barna.

Utvikling og progresjon i småbarnsalderen er en sammenheng mellom å tilegne seg kunnskap og ferdigheter. Vi bygger «stein på stein», for å gi passe utfordringer og sikre en naturlig progresjon. Her vektlegger vi at barna skal oppleve følelsen av mestring, men samtidig får noe nytt å strekke seg etter.

For å sikre progresjon i barnehagen, kreves det engasjerte og faglige ansatte, som kjenner barna og barnegruppen godt. Det kreves at personalet observerer og justerer slik at barna får utfordringer som er tilpasset dem. Progresjonen i satsningsområdet vårt vil være naturlig ut fra barnas alders og modningsnivå.

Overganger

Personalet samarbeider med barnets hjem og legger til rette for at barna får en trygg og god start i barnehagen. Alle barn får tilsendt velkomstbrev med informasjon om barnehagen og avdelingen barnet skal begynne på.

Alle barn får en primærkontakt. Primærkontakten er en ansatt som har et ekstra øye med barnet den første tiden. På denne måten sikrer vi at barnet blir sett og ivaretatt på en best mulig måte.

Personalet sørger for en tett oppfølging den første tiden, og tilbyr oppstartsamtale innen et par uker.

Overgang innad i barnehagen planlegges over tid. Barna har besøksdager der de blir kjent med avdelingen, andre barn og ansatte. De deltar i lek og hverdagslige gjøremål før de bytter avdeling. Kort tid etter bytte av avdeling, tilbys det oppstartsamtale for de foreldre som ønsker det.

I Stjernegruppen får barna som går siste året i barnehagen før skolestart, skoleforberedende aktiviteter. Målet til Stjernegruppen er å sikre en god overgang mellom barnehage, skole og SFO.

Personalet legger til rette for at de eldste barna får med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Personalet vil fokusere på 6 ulike arbeidsområder:

- Sosial kompetanse
- Språk og kommunikasjon
- Selvstendighet og selvhevdelse
- Motorikk
- Konsentrasjon, oppmerksomhet og utholdenhet
- Matematikk

Skadberg skole ligger nærmest Eventus Solahagen barnehage og er vår nærskole. Slik får vi en skole å forholde oss til, der barna vil få en opplevelse av hva skole er, hvordan det ser ut og hvordan det er på SFO. Dette for å få en bedre sammenheng mellom barnehage og skole og en mykere overgang.

Våren 2023 vil pedagogisk leder innhente samtykkeskjema fra foreldre, slik at den nødvendige informasjonen kommer frem til skolen. Dette skjer på vårens foreldresamtale.

Kosthold og matlaging

Jobbe mot å minske neofobi

Neofobi er redsel for ny mat, og dette er en fase hvor barnet ikke ønsker å smake på noe det ikke fra før vet smaker godt. Denne fasen er ofte frustrerende for både foresatte og ansatte i barnehagen som ønsker å introdusere nye smaker og et godt og sunt kosthold til barna. I denne fasen er det utrolig viktig å ikke utøve “tvang” men heller finne en metode som motiverer barnet til å prøve. Oppe på takterrassen har vi et drivhus hvor vi dyrker ulike råvarer som kan være spennende å smake på når det kommer rett i fra jorda.

Vi vil jobbe med matglede gjennom å lage mat som appellerer til barna, og gjerne i sterke farger. Det er mulig å kutte opp frukt og grønt på en spennende måte, der det fremstår innbydende og fristende. Det å lage i stand påleggs-fat til måltidene vil også være fristende for barna. Voksendeltakelse er også en stor faktor når det kommer til matglede.

Du som voksen er rollemodell ovenfor barna. Hvordan vi oppfører oss rundt matbordet påvirker barna. Vær derfor et forbilde og vis hvordan man skaper et godt fellesskap rundt måltidet. Voksne bør spise sammen med barna. Dersom barna ser at den voksne smaker på ny mat/pålegg som er ukjent, er det større sannsynlighet for at barna selv ønsker å smake på det samme. Måltids situasjonen er en lærende situasjon der mange interessante samtaler kan oppstå. Det er derfor viktig som voksenperson å være til stede i øyeblikket, og være åpen for barnas tanker og spørsmål.

Gjennom arbeid med mat og friluftsliv vil vi i bålseesongen lage en del mat som egner seg på bål og bålpanne. Det er utrolig mange matretter som kan tas med ut og tilberedes over åpen ild. Ved å lage mat på bål er det med på å gjøre turene lengre. Til og med på småbarnsavdeling, da vi har med en varmekilde og mat til barna. Det er også med på å gi barna en annen erfaring, som at mat ikke trenger å lages på et kjøkken. Dette kan videre være med på å gi barna lyst til å smake på noe de kanskje ikke har turt å smake på før. Å oppleve bål i barnehagen kan være første gang for noen. Da er det viktig å la barna være med på prosessen, og gjerne se på når den voksne gjør klart bålet, for at det ikke skal være skremmende. Tur med bål kan gi fantastiske opplevelser og samtaler. Hva er egentlig et bål? Hvordan fungerer det? Hvorfor er det varmt? Er noen spørsmål vi kan undre oss



over sammen med barna. Vi må lære barna å ha respekt for bål og flammer, og være god på å holde avstand. Kanskje barna kan komme med noen ideer om matlaging på bålet? Kanskje noen har en favorittrett de ønsker å lage i barnehagen? Det er viktig å huske på at det kun er fantasien som setter grenser, og gjennom barns medvirkning får de eierskap til en aktivitet. Det er nok ekstra morsomt å spise noe man har vært med på å lage selv!



Bærekraftig utvikling i vår barnehagekontekst

Sosial og kulturell bærekraft

Dette handler om å sikre sosiale rettigheter, sikkerhet og gode levekår- og like rettigheter for alle, uansett sosial klasse, kjønn, etnisitet, religion og kulturell bakgrunn.

Barna skal ...

- ... få mulighet til å etablere og opprettholde vennskap.
- ... oppleve tilhørighet og fellesskap og et engasjement for fellesskapets beste.
- ... oppleve like rettigheter uansett hvilken bakgrunn de har og utjevning av sosiale forskjeller.
- ... bli sett, hørt og bekreftet på alle følelser.
- ... oppleve nulltoleranse mot mobbing og utestenging.

For å oppnå dette skal personalet ...

- ... legge til rette for lek og lek i grupper.
- ... legge til rette for opplevelser hvor barna opplever tilhørighet og fellesskap. For eksempel å gå tur sammen med sin gruppe.
- ... være bevisst på egne holdninger og adferd. Personalet skal være profesjonelle og skal møte alle barn med samme verdisyn.
- ... anerkjenne, gyldiggjøre og bekrefte følelsene. Personalet skal ta ansvar for situasjonen og bære den.
- ... utøve nulltoleranse mot mobbing og utestenging. Personalet skal aktivt sørge for at barna opplever at hverdagen i barnehagen er preget av trygghet og gode relasjoner.

Økonomisk bærekraft

Handler om barnas tidlige forståelse av økonomi, forbruk og pengeverdi.

Barna skal ...

- ... lære om forbruk, sparing, fordeling av goder og skape verdier.
- ... lære å ta vare på lekene i barnehagen.
- ... dyrke grønnsaker og høste de.
- ... lære at man kan bruke gjenbruksmaterialer i aktiviteter.
- ... lære om matsvinn.

For å oppnå dette skal personalet ...

- ... lære barna om forbruk og sparing. Vi kan tegne på begge sider av arket og vi lar ikke vanne stå og renne.
- ... rettlede barna i hvordan man behandler leker og bøker. Sette grenser for barna når de ødelegger.
- ... legge til rette for å dyrke grønnsaker i drivhuset slik at barna får erfare at et frø kan bli til en gulrot, sukkerert eller squash.
- ... oppsøke naturen for å finne materialer, og sortere og ta vare eggebrett og esker som man kan bruke i formingsaktiviteter.
- ... vurdere hvor mye mat som går med til ett hvert måltid slik at ikke matsvinnet blir stort.

Økologisk bærekraft

Dette handler om utdanning i naturen, og ser vi det i sammenheng med barnehagen som lærende organisasjon handler økologisk bærekraft om barna sin lek og utforskning i naturen.

Barna skal ...

- ... lære å ta vare på naturen.
- ... oppleve at naturen gir oss glede og tilhørighet.
- ... oppleve prosessen fra jord til bord – å høste fra naturen.
- ... ta del i hele matprosessen og utvikle sitt matmot.

For å oppnå dette skal personalet ...

- ... legge til rette for gode og positive naturopplevelser.
- ... sammen med barna høste fra naturen og bruke det som blir høstet enten til matlaging, safting eller lage syltetøy.
- ... legge til rette for at barna skal ta del i hele matopplevelsen og oppfordre barn til å smake.

Godt styresett

Handler om bærekraftig ledelse og er både politisk og kulturelt betinget. Dersom vi ser det i sammenheng med barnehagens verdigrunnlag, omfavner dimensjonen i stor grad barns rett til medvirkning, men også barnehagens bærekraftige ledelse og arbeidsmetoder.

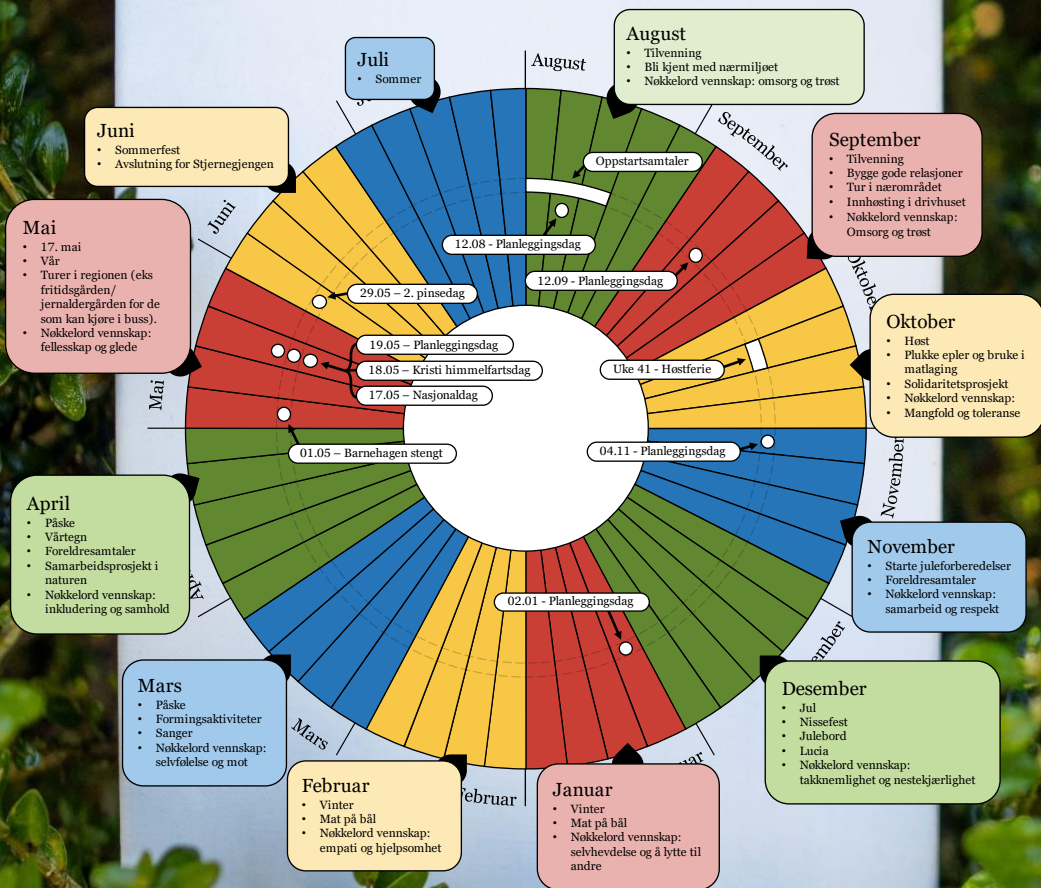
Barna skal ...

- ... bli lyttet til, hørt på slik du får en opplevelse av at de har en betydning for det som skjer i hverdagen i barnehagen.
- ... reflektere over egne handlinger og væremåter.
- ... få medvirke i barnehagens arbeid.

For å oppnå dette skal personalet ...

- ... bruke tid på å lytte, anerkjenne og bekrefte barnets ytringer.
- ... ta barna på alvor, og reflektere sammen med dem.
- ... skape toleranse og aksept for ulikheter.

ÅRSHJUL EVENTUS SOLAHAGEN BARNEHAGE AS



This image shows a full page of handwriting practice paper. It features a series of evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. The lines are light gray and provide a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the page.

[illegible]

