



# Eventus

Barnehage AS

Årsplan 2022 - 2025

Del 2:

EVENTUS

SARTORLUNDEN

BARNEHAGE

PROFESJONALITET – RAUSHET – LIDENSKAP

Versjon: 2022.09

Foto av: Remi Kaldhusseter

# Velkommen til barnehagen vår

Eventus Sartorlundens barnehage er en ny barnehage, med nye, flotte lokaler. Barnehagen eies av Eventus barnehager, og hadde første åpningsdag 01.10.2020, og startet opp med en avdeling. I dag rommer barnehagen totalt fire store avdelinger, samt store og gode fellesarealer. I hjertet av barnehagen ligger fellesrommet vårt, med et stort, fint kjøkken - tilrettelagt for at både små og store kan bidra til matlaging og gode måltider. Barnehagen har egen kokk som sørger for gode og næringsrike måltider som ofte tilberedes sammen med barna.

Barnehagens fire avdelinger er organisert med henholdsvis 2 små barns avdelinger for alderen 1-3 år, avdeling Fryd og Jubel. Og to store barns avdelinger i alderen 3-6 år, avdeling Lykke og Harmoni. Avdelingene består av allrom, garderobe, en liten kjøkkenkrok, stellerom og et lekerom. Avdelingen utformes etter barnas alder og interesser. Lekerommet brukes til samling, hvilestund, lekegrupper og til prosjekter og magiske fortellerstunder. Rommet endrer form ut fra hva barna interesser seg for og ut fra den aktiviteten eller prosjektet vi holder på med.



Utelekeklassen er designet for at både de minste og de eldste får motoriske utfordringer, samt inviteres inn i samspill og rollelek. Vi har to gode skur til å oppbevare leker og sykler i, samt et soveskur der de som trenger vogn til å sove kan plassere den innendørs. Bak barnehagen har vi et naturområde som vi disponerer. Det er god tilkomst til området, som består av trær, mark og steinknauser, og en stor og god lavvo med masse sitteplasser og en oven. På naturområdet kan barna få gode motoriske utfordringer, samt få fine naturopplevelser. Vi har også vår egen lille kjøkkenhage, der barna får være med å plante, samt høste det vi planter.

Utenfor barnehagen ligger flere fine turområder i kort gåavstand. Straume idrettspark har flotte turløyper både på grus og i natur. I Geitvika finner du fine badeplasser, med sandfjøre og bakland. Barnehagens nærmeste nabo er Sartorlunden, en park utarbeidet med tanke på bærekraft og kortreiste materialer og planter. Barnehagen har tre store vogner som brukes flittig for å komme seg til de fine naturområdene. Med barnehagens buss har vi også mulighet til å utforske turområder på Sotra og omegn, samt benytte oss av turdestinasjoner i andre Eventus barnehager.

Sartorlunden barnehage har fokus på områder som livsmestring og helse – der barnehagen jobber for å legge til rette for å fremme barns fysiske og psykiske helse. Barnas trivsel, opplevelse av egenverd, forebygging av krenkelser og mobbing, samspill, felleskap, vennskap og relasjoner står i fokus. Vi er opptatt av å støtte barna i å mestre motgang og utfordringer, og bli kjent med egne og andres følelser. Vi legger vekt på at barnehagen er en god arena for god motorisk utvikling, ro og hvile, og sunne helsevaner.



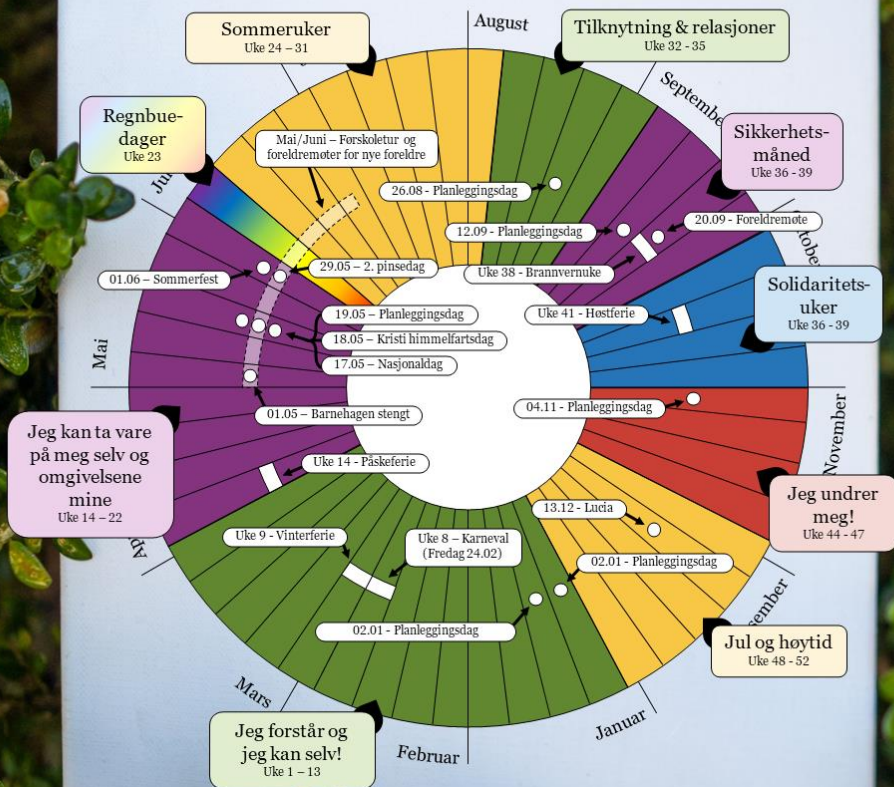
## Kultur og tradisjoner

Gjennom barnehageåret møter barna faste tradisjoner i barnehagen som går igjen på omtrent samme tid hvert år. Gjennom våre tradisjoner får barna mulighet til å oppleve tilhørighet gjennom kultur og verdier. Vårt årshjul utarbeides og planlegges av egne komiteer i barnehagen, bestående av både voksne og barn. Barna har en viktig stemme i planleggingen, og bidrar til at tradisjoner bygges opp av både pedagogisk planlegging og verden sett med barns øyne.

## Planleggingsdager og ferie

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av barnehageåret. Da er barnehagen stengt for barna. Dagene er som regel fordelt på tre dager om høsten og to om våren.

# ÅRSHJUL EVENTUS SARTORLUNDEN BARNEHAGE AS



# Voksne og deres rolle i Eventus Sartorlunden barnehage

## Barnesyn

I vår barnehage er barnesynet en sentral del av arbeidsmetodene i hverdagen. I tråd med rammeplanen, ser vi på barn som egne individer med retten til medbestemmelse i eget liv. Barn har egne tanker, følelser og meninger, og barndommen i seg selv har en egenverdi. For at barn skal møtes som subjekter, er vi opptatt av å jobbe med personalets fagkompetanse, holdninger og verdier. Vi har tatt i bruk midler som blant annet barnehagepakken av Stine Sofie Stiftelsen, ReKomp, Trygg og Fellesskap og jobber aktivt med egenrefleksjon på personalmøter og evnen til å reflektere på egenhånd.

## Barnet som subjekt

Helt i begynnelsen av livet skal alle barn ses som subjekt og ikke objekter som skal påvirkes og formes. Å anerkjenne barnet som subjekt betyr å møte den enkelte som et individ med rettigheter i forhold til egne tanker og følelser. Barn og barndom blir påvirket av omgivelsene rundt, men barn skal selv medvirke i deres egne liv. I Sartorlunden er vi opptatt av at barna skal få være med å medvirke i hverdagen sin. Barn er nysgjerrige og har en indre motivasjon til å utforske verden. De skal få lov til å være undrende og utforske omgivelsene rundt seg. Personalet skal være der å veilede og være et støttende stillas for barnet.

## Omsorg

I barnehagen skal alle barn oppleve glede, mestring og trygghet. Barn skal oppleve å få omsorg, samtidig skal de øve på å gi omsorg. Vi gir barna omsorg ved å dekke deres primærbehov, i tillegg skal de oppleve at de kan uttrykke og blir anerkjent for sine intensjoner, følelser og opplevelsesverden. Omsorgen skal være helhetlig i form av at vi ser alle barn som individer, lytter og vektlegger deres meninger. Gjennom tilstedeværende, sensitive og lyttende voksne gir de voksne i barnehagen god omsorg. Barn som opplever respekt, annerkjennelse og varme kan vise omsorg i relasjoner fra tidlig alder.

## Relasjoner

Vi ønsker at alle barn skal få oppleve nære relasjoner til barn og voksne i barnehagen. Barna skal lære å omgås andre på en positiv måte ved å tilegne seg ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barnehagen legger til rette for at barn skal delta i fellesskapet og får gode opplevelser sammen. Barna utvikler relasjonskompetansen i naturlige settinger som lek og hverdags situasjoner, pedagogiske aktiviteter og ute på tur. Dette kan for eksempel være ferdigheter som å dele, lære strategier for å gå inn i lek med andre barn, vente på tur, gi uttrykk for egne meninger og ta hensyn til andres behov. Ansatte i barnehagen er viktige personer for barna, og det er derfor av stor betydning at ansatte møter barna med respekt, likeverd og empati. De voksne er deltakende rollemodeller som støtter og veileder barna i sosiale samspill.

Alle ansatte tilbys opplæring for å sikre god relasjonskompetanse i personalgruppen. Arbeidet med relasjonskompetanse er med på å bevisstgjøre oss på våre holdninger og kommunikasjon i alle våre relasjoner i barnehagen.

*Kvalitet i barnehagen er først og fremst avhengig av de menneskelige ressursene. Det vil si barna, foresatte og barnehagens ansatte.*

## Mobbing

Det finnes ingen klar definisjon på hva mobbing er. I barnehage forstås ofte mobbing som negative handlinger som foregår over lengre tid, negative handlinger som utestenging, vold eller trakassering.

I 2021 ble det nedskrevet i barnehageloven at barnehagen har en aktivitetsplikt dersom et barn blir utsatt for systematisk mobbing og utestengelse. Aktivitetsplikten innebærer at barnehagen skal sette inn tiltak når personalet har mistanke om, eller dersom foreldre eller barnet selv opplever at



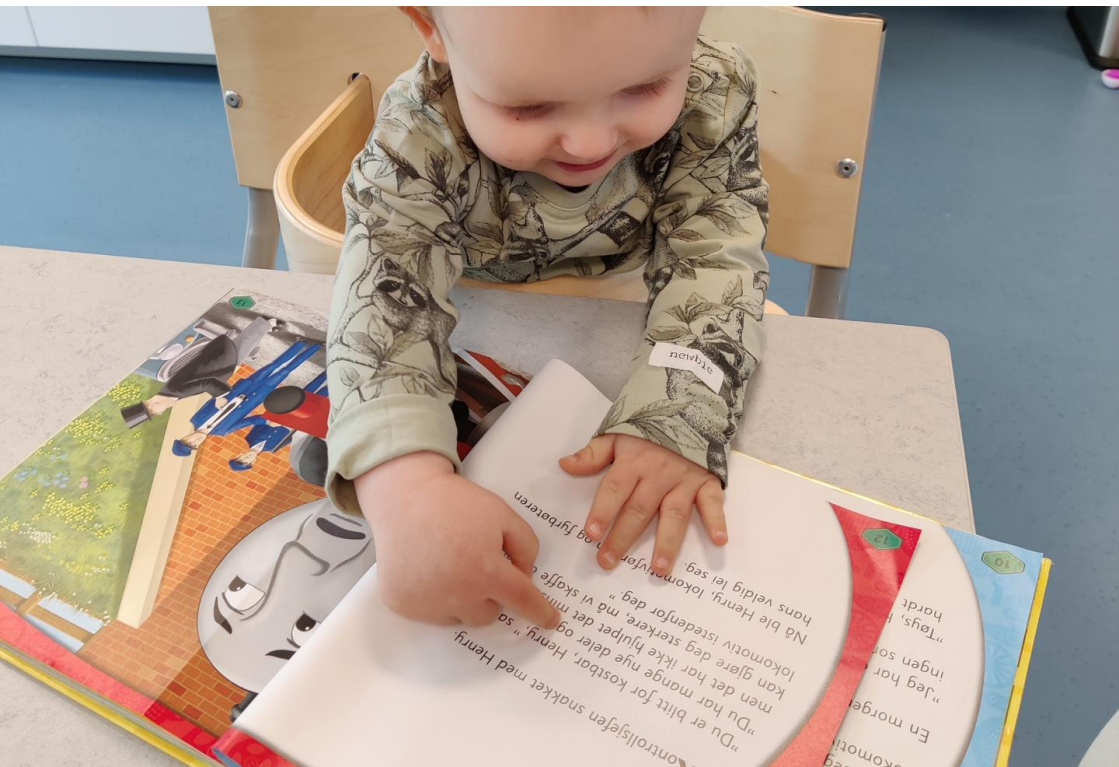
barnet ikke har det bra i barnehagen. Barnehagen er pliktig til å undersøke saken dersom foreldre sier ifra, selv om situasjonen oppfattes ulikt. Det utarbeides en skriftlig plan for oppfølging, og barnehagen kan om nødvendig søke hjelp hos innsatsteamet mot mobbing i Øygarden kommune.

Barns trivsel i barnehagen er de voksnes ansvar. Barnehagen ønsker å være en forebyggende arena mot mobbing. Gjennom å jobbe systematisk med tema kroppen vår, er følelsene våre en stor del av tema. Vi snakker med barna om våre egne og andres følelser. De voksne hjelper å sette ord på følelser, tilrettelegger for gode lekemiljø og deler inn i lekegrupper for å danne et godt grunnlag for gode relasjoner.

## ReKomp

ReKomp er et utviklingsprosjekt, der hele personalet er involvert. Barnehagen har fått tildelt ReKomp-midler fra Fylkeskommunen. REKOMP står for regional kompetanseutvikling. ReKomp er et samarbeid mellom barnehagemyndigheter, høyskole og universiteter, fylket og barnehager.

ReKomp er et utviklingsprosjekt som hever kompetansenivået til personalet. Kompetansen vil bli brukt som en del av kvalitetssikringen av det pedagogiske arbeidet innenfor språk og kommunikasjon sammen med barna. Det vil også være med på å skape et godt og inkluderende språkmiljø for barnehagens mangfold.





# Barnehagens satsingsområde

## Livsmestring og helse

Barnehagens satsingsområde handler om livsmestring og barns psykososiale helse med fokus på relasjonskultur. Vi har valgt dette som satsningsområde fordi det favner bredt og har stor betydning for barnets liv - både her og nå, men også i fremtiden.

*Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen*

(Rammeplanen, s. 11)

Relasjonskultur handler om å reflektere, tenke og se hvordan vi som voksne forholder oss til barna, og hvordan dette gjenspeiles i hvordan barna forholder seg til andre i sine relasjoner.

Relasjonskultur handler om:

- Kommunikasjon
- Felles kultur i verdier, normer og handlinger
- Anerkjennelser og forståelse for atferd, følelser og barnet som eget individ
- Refleksjon over egen praksis og rolle som voksen.



I Eventus Sartorlunden følger vi Rammeplanens bestemmelser om at barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Barnehagen jobber aktivt for å oppnå god relasjonskultur gjennom engasjerte, åpne og varme voksne, gjennom å styrke barns følelseskompetanse og styrke barnets egen opplevelse av seg selv som individ. Vår barnehage skal være et trygt og utfordrende sted hvor barna kan utforske ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Ved hjelp av tilstedeværende og deltakende voksne skal barna få støtte i å møte motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barnehagen bruker tid på barnesamtaler, forståelse og refleksjon for barnas atferd som språk, anerkjennende kommunikasjon med barna og tilstedeværende voksne som viktige verktøy.

Vi arbeider i tråd med Trygg i Fellesskap-modellen, som gir barnehagen et godt verktøy i å kontinuerlig støtte og fremme de sosiale ferdighetene til både det enkelte barn og barnegruppen. Gjennom Trygg i Fellesskap jobbes det forebyggende for å hindre krenkelser og mobbing ved at den voksne er deltakende i lek og sosialt samspill for å unngå at barn blir utestengt. Modellen er en satsning i Øygarden kommune for å sikre barn et godt psykososialt miljø. Den bidrar til å gi barnehagen kompetanseheving og gode verktøy for å arbeide med satsningsområdet.

Vi er opptatt av å anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Alle barn har rett til en barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal møtes som individer, og barnets opplevelse skal stå i fokus. Gjennom å gi rom for barnas ulike forutsetninger, synspunkt og erfaringer skal vi bidra til at barna utvikler et positivt forhold seg selv.

## Medvirkning

Barns medvirkning er ikke det samme som å bestemme, men det betyr at barnehagen skal legge til rette for og oppmuntre til at barna kan gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

*«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens virksomhet»*  
(Rammeplanen, s. 27)

I Sartorlunden legger vi særlig vekt på barns medvirkning i det daglige. Vi jobber for at barna skal få anerkjennelse og for at deres tanker og meninger skal bli hørt og realisert. Barna inviteres inn som partnere og meningsbærere i viktige beslutninger. I vår barnehage er alle tradisjoner utarbeidet av egne komiteer som består av både barn og voksne. Barna skal i samarbeid med de voksne være med å utarbeide gode rutiner og slik skape en god kultur rundt våre tradisjoner. Barna får ta del i planleggingen gjennom aktive samtaler i barnegrupper, samt deltagelse i komitemøter. Gjennom observasjon og aktiv deltagelse fra barnegruppen vil personalet få kunnskap om hva barnas nysgjerrighet, hva de interesserer seg for, hva de kan, hvilke forventninger de har og hvordan de lærer. Det er nettopp barnas ønsker, interesser, behov og intensjoner som legges til grunn for den pedagogiske planleggingen skal være skreddersydd for barna i Sartorlunden.

Barnehagen er for mange barn første møte med demokratiske erfaringer. Gjennom å invitere barna inn som diskusjonspartnere og meningsbærere, lærer barna å ta egne valg og kjenne på at deres stemme er viktig. Gjennom å gi barna kunnskap og opptre som veiledere, legger de voksne grunnlag for gode prosesser og samtaler, slik at barna får oppleve å snakke sammen og erfare synspunkter som avviker fra egne. Barna opplever å bli hørt, at deres deltagelse er et bidrag til gode løsninger, samtidig som de lærer å gi plass til andres.

«Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende felleskap der alle får anledning til å ytre seg selv, bli hørt og delta»

(Rammeplanen, s. 8)

Ved å dokumentere prosessen og resultatet i det pedagogiske arbeidet i barnehagen, vil personalet kunne synliggjøre barns meninger og uttrykk. Gjennom dialog, undring og samtaler vil den pedagogiske dokumentasjonen være et grunnlag for kommunikasjonen mellom personalet og barna, der både barnegruppen og hvert

enkelt barn blir synliggjort. Gjennom slik undring, samtaler og refleksjon med barna, vil personalet kunne evaluere og drive den pedagogiske prosessen videre.

## Fysisk aktivitet

I barnehagen jobber vi for å ivareta barns mulighet for kroppslig lek og fysisk aktivitet i hverdagen. Barn er kroppslige i sin væremåte, de utforsker verden og omgivelsene med kroppen og dette bør ivaretas i barnehagen. Eventus Sartorlundens vektlegger å gi barna mulighet til å få oppleve glede i bevegelse og etablere gode helsevaner tidlig.



Vi har fokus på kroppslig lek både på uteområdet og inne i barnehagen. Barnehagen har en egen tumlegang tilrettelagt for fysisk aktivitet. Ute har vi en stor og fin lekeplass med motoriske utfordringer for både de yngste og eldste barna. Barnehagen disponerer også et uteområde med tilhørende lavvo som byr på natur og motoriske utfordringer. Gjennom ulike bevegelsesaktiviteter oppmuntrer vi barna til å ta del i og prøve nye motoriske aktiviteter gjennom lek og utforskning, med utgangspunkt i barnas forutsetninger og alder – enten det er i form av risikofyllt lek, bevegelse i ulendt terreng og annet.

*«Barn 1–5 år bør være allsidig fysisk aktive med varierte bevegelser, aktiviteter og lek i minst 180 minutter fordelt utover dagen»*  
(Helsedirektoratet.no)

Barnehagen har faste turdager, der vi bruker nærmiljøet og turløyper i nærområdet. I tillegg disponerer vi egen buss slik at vi kan dra på lengre turer og opplevelsesferder.

## Hvile og hvilestund

FNs barnekonvensjon sier at alle barn har rett til lek, fritid og hvile. Det samme gjenspeiles i Rammeplanen for barnehagen som sier at barn skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagehverdagen. Personalet i barnehagen skal være lydhøre for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for blant annet ro og hvile.

I Eventus Sartorlundene sover barna som har behov for det i vogn ute. Vi har sovevakt som ivaretar barnas trygghet og sikkerhet og passer på barna som sover. For barna som ikke sover tilrettelegges det for en hvilestund midt på dagen. Søvn og hvile er viktig og nødvendig for barnas følelsesregulering, konsentrasjon og for å følge tempoet i barnehagehverdagen. Barns evne til å regulere seg er annerledes enn voksnes, og de har ikke alltid evne til å gi uttrykk for at de trenger ro og hvile. Ved å tilrettelegge for dette i hverdagen sørger vi for at barna får rom til å balansere mellom aktivitet og ro.

## Kosthold og matlaging

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder og gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn skal oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Som en del av Eventus ønsker vi å løfte kosthold og matlaging i et pedagogisk og verdimessig perspektiv. Som en del av satsningsområdet vårt er mat og måltid et viktig tema. I løpet av et barnehageliv opplever barna rundt 3000 måltider, noe som utgjør en sentral del av barnehagens pedagogikk. Barnehagen er en sosial arena, hvor barna samles i et fellesskap som er meningsskapende og er grunnlaget for mye sosial interaksjon, samtale og samspill mellom barn og voksne. Et måltid er ikke bare hva vi spiser, men vel så viktig er også det som skjer rundt måltidsituasjonen.

I Eventus Sartorlundene er vi opptatt av at barna skal oppleve mestring, samspill, gode samtaler og øyeblikk under måltidet. Vi ønsker å skape matglede hos barna og de skal selv få smøre skiver,

skjære frukt og delta i matlaging. Med utgangspunkt i barnas alder, modenhet og forutsetninger får barna ta aktivt del i matlaging og forberedelser til måltider. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barnas motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat bidrar til god helse.

Maten vi serverer i barnehagen følger helsedirektoratets anbefaling om mat i barnehagen. Vi serverer varmmat minst to gang i uken og varierer mellom fisk, vegetar og kjøtt. Som en barnehage med fokus på livsmestring og helse ser vi en sammenheng mellom hvordan vi har det med oss selv, hvordan vi har det med de rundt oss og funnet vi lever i. For oss er det viktig at barnehagen som en samfunnsinstitusjon tar bærekraftige valg. Målet vårt er at 1 av 4 varmmåltid i barnehagen skal være vegetarisk og 1 av 4 bestå av fisk.

## Kroppen vår

Gjennom hele året arbeider vi i Eventus Sartorlunden med kroppen som prosjekt – da lærer vi om hele kroppen og viktigheten av å ha en god og frisk kropp som fungerer. I løpet av prosjektet lærer vi om celler, hud, muskler, skjelett, blod, hjertet, nervesystemet og hjernen. Sammen med barna snakker vi om følelser, identitet, hvordan kroppen fungerer og hvordan den blir til, vonde og gode berøringer, grensesetting for egen kropp og vonde og gode hemmeligheter.

Barnehagen setter fokus på å gi barna kunnskap om kropp og grenser, for å være en forebyggende arena mot seksuelle overgrep. Barn som vet og kan, sier lettere ifra. Vi snakker også om de positive sidene ved kroppen vår - gode berøringer, gode følelser, nærhet, kjærlighet og opplevelse av egen kropp. Dette er spesielt viktig med tanke på kroppspresst barn og unge utsettes for i dag.

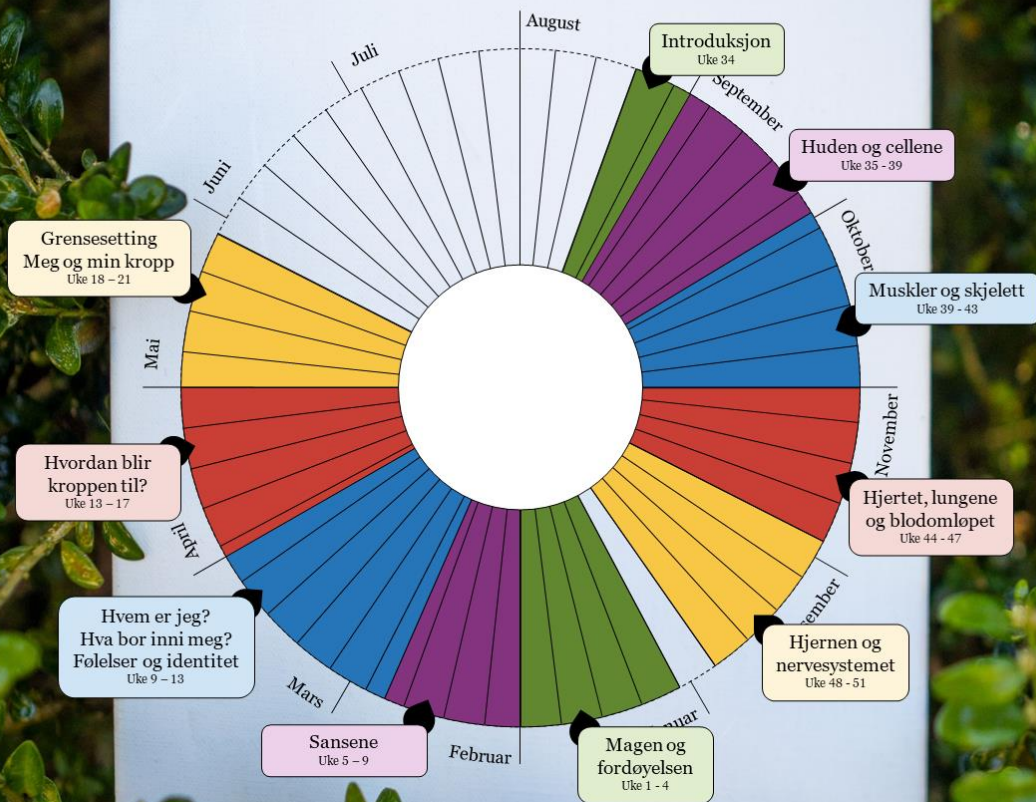
I Eventus Sartorlunden er vi bevisst vårt ansvar når det gjelder hva vi formidler av kunnskap og holdninger når vi arbeider med barns kropps- og selvbilde. Forskning gir oss innblikk i hvordan barn og unge har det. Målet vårt er å lære barna å bli glad i seg selv og sin egen kropp, styrke deres selvfølelse og gi dem verktøy til å sette grenser for både seg selv og forstå andres grenser.



# ÅRSHJUL

## Sartorlunden Barnehage AS

# KROPPEN VÅR



# Mangfold

*«Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett samt bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet»*

(Rammeplanen, s. 55)

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle

barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn. Det skal være plass for en åndelig dimensjon i barnehagen som må brukes som utgangspunkt for dialog og respekt for mangfold.

Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap. Barnehagen skal by på varierte impulser, opplevelser og erfaringer og omfatte lokale, nasjonale og internasjonale perspektiver. Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet. Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.

## Likeverd

Likestilling i barnehagen handler ikke om at alle skal være like, men at alle barn skal ha like muligheter. Like muligheter til å delta i alle aktiviteter i barnehagen. Like muligheter til læring gjennom lek som første ledd i barnets utdanning. I Rammeplanen står det at barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.

I vår barnehage stilles det ingen tradisjonelle forventninger til kjønn. Barna møter like muligheter i barnehagen ut ifra sine interesser. Barnehagen praktiserer og fremmer respekt i møtet med mangfold. I Sartorlund er vi opptatt av å formidle at alle barn er like mye verdt, at alle barn har rett til å være seg selv, rett til å bli hørt og at ingen skal diskrimineres. For oss er det dette mangfold handler om.

Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får din familie speilet i barnehagen. Barnehagen skal bruke mangfold som ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut ifra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Personalet i Sartorlunden skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing og krenkelser.

Hvert år feirer barnehagen regnbuedager og fargefest. I et barnehageperspektiv handler Regnbuedagene om familie, relasjoner, stolthet, frihet, tillit, nestekjærlighet, åpenhet, respekt, vennskap og ikke minst – kjærlighet. Hovedgrunnlaget for regnbuedagene og fargefesten er at alle mennesker er like mye verdt – uansett!





## Solidaritetsprosjektet

I Sartorlunden barnehagen jobber vi aktivt med temaene nestekjærlighet og omsorg for andre. Vi har derfor årlig et solidaritetsprosjekt som vi arbeider med opp mot FN-dagen.

Ved å arbeide med et solidaritetsprosjekt legger vi til rette for at barna får lære om andre kulturer, levemåter og hvordan andre barn lever i forhold til oss.

Vi har fokus på at ikke alle er i samme situasjon som oss, og at det er viktig å hjelpe når vi kan. Gjennom solidaritetsprosjekt gir vi barna i Sartorlunden barnehage erfaring med at barn kan hjelpe andre barn.



# Lek og lekens plass i vår barnehage

Lek og læring går hånd i hånd, og det skal være plass til begge deler i barnehagehverdagen. Barns læring skjer igjennom lek og samspill med omgivelsene. Leken er en stor del av barnehagehverdagen og en viktig del av barnekulturen. Barnehagen har ansvar for å legge til rette gode lekemiljø, hvor barna kan utfolde seg i denne kulturen. Gjennom lek lærer barna hvordan de bruker kreativitet og problemløsning i samspill med andre barn. Leken er viktig for barns språklige, motoriske og sosiale utvikling. I vår barnehage legger vi til rette for lek gjennom inspirerende lekemiljø, tid til leken og varierte muligheter for ulik lek. Vi er opptatt av at leken styres av indre drivkraft, er spontan, frivillig, lystbetont og uten formål.

I barnehagen vår er vi opptatt av at barna skal oppleve voksne som er lekne, utforskende og nysgjerrige sammen med dem. Personalet skal veilede barna dersom det oppstår uheldige samspillmønstre. Ved å være i samspill med barna jobber personalet aktivt med å få innblikk i hva som engasjerer og interesserer barna.



# Barnehagens møte med naturen som lek- og læringsarena

I Eventus Sartorlunden barnehage er utelekeplassen utformet slik at både de eldste og minste barna skal få motoriske utfordringer. Vi er opptatt av at barn skal få gode og viktige erfaringene gjennom å være ute i naturen, og ved å ta i bruk alle sansene i møte med naturen. Friluftsliv i barnehagen handler om å være ute i naturen, eller å føle seg hjemme i naturen og å få en begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen vår.

I barnehagen vår har vi et naturuteområde med både trær, mark, steinknauser og ulent terreng. Vi har også en lavvo der barna kan tilbringe tid med rolige stunder rundt peisen, lek og andre aktiviteter, eller spise mat. Barnehagen har som mål å gi de yngste barna gode første møte med og opplevelser i naturen, og bygge opp tillit og trygghet til et nytt miljø. Barnehagen har som mål å gi de eldre barna et variert stimulerende miljø som gir barna lyst til å leke, utforske og lære, samt bidra til gode opplevelser med mestring. Personalet skal legge til rette for at alle barn får utfordret nysgjerrigheten sin og at alle barna blir møtt ut ifra hvert enkelt barns nivå.

I gangavstand fra barnehagen finnes det flere flotte turområder som barnehagen benytter seg av, og minibussen vår gir oss mulighet til å oppleve naturen på Sotra og omegn. Barnehagen er opptatt av at barna i Sartorlunden skal få oppleve og mestre risikofylt lek, og få kroppslige utfordringer, samt utøve mot. I naturen skal barna skal få kjenne på å mestre egen kropp og motoriske utfordringer, oppleve ulike naturfenomener og relasjoner til mennesker og naturen.

Minibussen gir oss mulighet til variasjon i opplevelser og til å til å besøke andre Eventus Barnehager, samt dra på fjellturer, dra til kultursteder og turer til kjente naturområder på Øygarden kommune og omegn.



# Nærmiljø

Nærmiljøet vårt er en sentral del i møtet med å være i naturen, og nærmiljøet vårt har fine turområder i gangavstand. Et steinkast unna barnehagen har vi Sartorlundens park som er formet med tanke på bærekraftig materialer og beplantning. I nærheten ligger også flere lekeplasser som vi gjør oss kjent med gjennom barnehage året.

Straume er en voksende by og nærmiljøet byr på flere ulike næringsområder, som driver med produksjon og anleggsvirksomhet, hvor man kan se og gjøre seg kjent med anleggskjøretøy. I næringsområdet finner man også gjenbruksstasjonen gir oss muligheten til å få innblikk i gjenvinning. I barnehagen er vi opptatt av kildesortering og hvordan vi kan ta vare på miljøet ved å gjenbruke og skape nye ting. Geitevika, som er en gåtur unna barnehagen finner man et friluftsområde med badeplass med sandfjøre og bakland. I nærheten av Geitevika, har vi mulighet til å besøke en gård som har hane og høner, her har vi muligheten til å se hvordan de lever, hva de spiser og få en dypere forståelse for hvor egget i lunsjen kommer fra. Vi får også hilse på sauer og andre dyr. Området rundt Sotra arena byr på mange fine turområder, både på sti, turvei og ved vann. I tillegg finnes det flere turveier i kort gangavstand fra barnehagen.

Vårt mål er at de minste barna skal få erfaring med at alle får utfoldelse og like muligheter til å delta i å bli kjent med nærmiljøet. Personalet legger til rette for at turer i nærmiljøet er tilpasset, med det mener vi nysgjerrighet og barnets nivå. Miljøet skal by på stimulering, som gir barna inspirasjon og lyst til å utforske, leke, lære og mestre. Barna skal få kjennskap til ulike natur materialer i nærområde som små. Med det mener vi variasjoner i turområde som gir ulike erfaringer. Barna skal bli kjent med ulike værforhold gjennom årstidene. De største barna medvirker i hverdagen til å utvikle deltakelse og tillit. De skal få mulighet til å utforske ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og blir introdusert for hvordan man ferdes og orienterer seg trygt. De største barna skal også få bli gjort kjent med lokale tradisjoner og historie. I tillegg til å bli kjent med ulike tradisjoner, levesett, familie former og ur befolkning.

# Overganger

*«Barnehagen skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personalet når de bytter barnegruppe»*

(Rammeplanen, s. 33)

Overganger skjer med jevne mellomrom i løpet av barnehageårene. Vi har gode rutiner for disse overgangene og tar oss tid til å møte barnets behov og legger planer for overganger ut fra barnets nivå og behov. Vi vektlegger trygge og gode relasjoner mellom barn og voksne. Vi tar overgangen i barnets tempo. Vi tilstreber å samarbeide på tvers av

avdelinger, både inne og ute. På den måten skaper vi større grunnlag for god tilknytning mellom alle barn, voksne og foreldre.

Den største overgangen er å begynne i ny barnehage. Vårt mål er at barnet og foreldrene skal ha en fin tilvenningsperiode med tilstedeværende voksne som skal lære seg å kjenne barn og foreldre. For å få til dette, legger vi til rette for en individuell tilvenningsplan med muligheter for endring etter barnets behov og foreldres ønsker. Alt om tilvenningsperioden og tilvenningsplanen vil stå beskrevet i velkomstbrevet alle barn og foreldre vil få før oppstart.



## Overgang hjem – barnehage

Barn reagerer svært ulikt på overgangen fra hjem til barnehage, og den første tiden i barnehagen er viktig for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. Vi i Sartorlunden er opptatt av at overgangen til ny barnehage skal være så stressfri som mulig for både barn og foreldre. Ifølge Rammeplan for barnehagen, skal barnehagen tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Vi har erfart at for å få trygge barn, må vi ha foreldre som er sikre på at barna blir ivaretatt på best mulig måte. Tilvenningen vår er inspirert av Jåttåmodellen, og innebærer at foreldrene er sammen med barnet i barnehagen den første tiden.

Foreldre og tilknytningspersonen samarbeider om tilvenningen og finner en god løsning for det enkelte barn. Tilknytningspersonen blir barnets trygge holdepunkt for trøst, oppmuntring og omsorg og som en base for utforsking når barnet er klar for det.

Etter at den første tilvenningsperioden er over, får barna ta del i det vanlige hverdagslivet i barnehagen. Målet vårt er å styrke kvaliteten på samspillet vi har med barna, øke tilknytningen og bedre kommunikasjonen. Vi retter oppmerksomheten mot reaksjoner, opplevelser, signaler og behov hos barna.

## Overganger mellom avdelinger

I en overgang fra liten til stor avdeling vil barna få god tid til å bli kjent med ny avdeling. Det siste halve året før barnet bytter avdelingen, vil barna jevnlig få komme på besøk til stor avdeling. Barna vil få muligheten til å leke på avdelingen, være med i måltider og på turer sammen med de eldste barna, fulgt av en voksen de kjenner godt. I overgangen fra liten til stor avdeling vil barna alltid følges av en eller flere voksne som bytter avdeling sammen med barna.

## Overgang barnehage - skole

Øygarden kommune vektlegger tett oppfølging til skolestarterne for å skape trygghet og har gode prosedyrer for å skape en god overgang mellom barnehage og skole. Det er knyttet mye spenning til det å være en førskolegruppe, og det er viktig for oss å legge grunnlaget for at barna er robuste, omsorgsfulle og trygge for skolehverdagen.

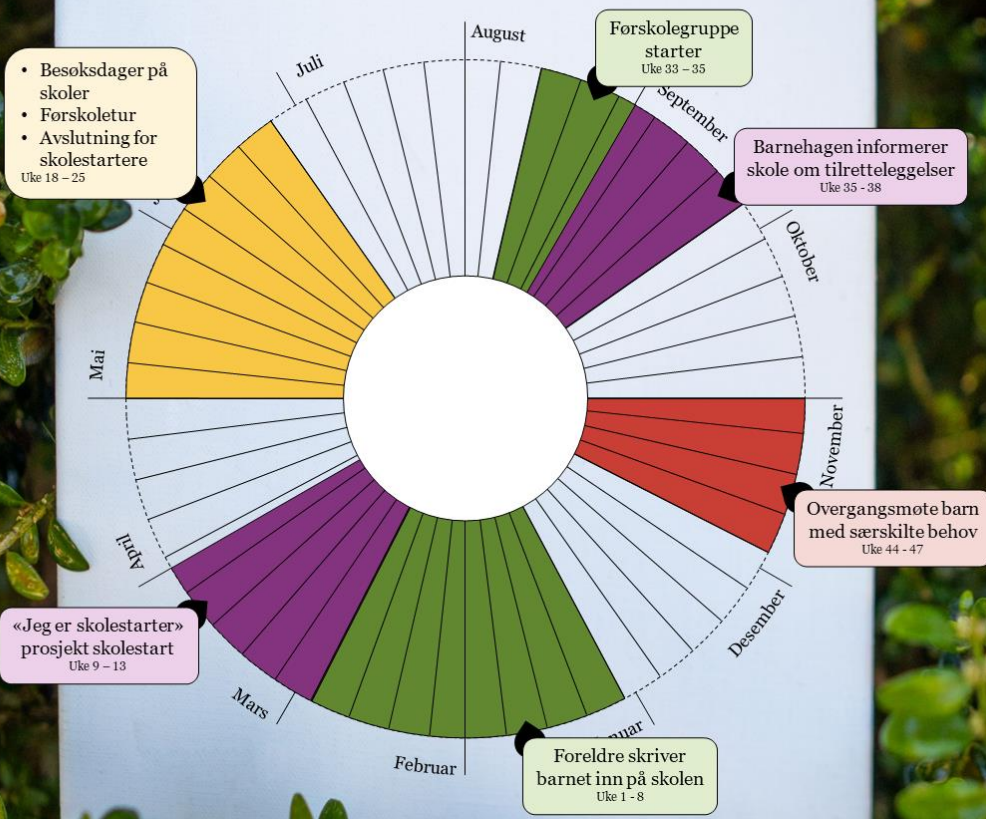
Skolene i nærområdet blir turmål for førskolegruppen. Vi vektlegger å få til et godt samarbeid med skolene og er i jevnlig dialog når det nærmer seg skolestart. Hele det siste året barnet går i barnehagen, deltar barnet i førskolegruppe faste dager i uken. Førskoleåret avsluttes med en overnattingstur til Gulen i regi av Eventus. Førskolegruppen følger sitt eget årshjul der målet er å styrke barnas selvtillit, gi dem mestringsfølelse og skape gode minner og opplevelser sammen med hverandre og klare selv!



# ÅRSHJUL

## Sartorlunden Barnehage AS

# OVERGANG TIL SKOLE





# Bærekraftig utvikling i vår barnehagekontekst

## Sosial og kulturell bærekraft

### Barna skal ...

- ... oppleve positive relasjoner i hverdagen.
- ... oppleve gode verdier som inkludering, tillit, følelse av fellesskap og tilhørighet.
- ... oppleve egenverdi, mestring og bli møtt som et individ med rettigheter i forhold til egne tanker og følelser.
- ... oppleve å bidra til å skape gjensidighet og engasjement for fellesskapets beste.

### For å oppnå dette skal personalet ...

- ... sørge for en trygg tilknytning, utvikling i gruppe og utvikling av vennskap i praksis.
- ... Gi hvert enkelt barn trygghet, felles opplevelser, aksept og rom for å være.
- ... møte barnet der det er, og validere barnets følelser. De voksne skal jobbe aktivt for at barna skal få anerkjennelse og for at deres tanker og meninger skal bli hørt og realisert.
- ... gi barna mulighet til å bli kjent med ulike følelser gjennom å sosialisere seg. Den voksne skal ta ansvar for hva som foregår og ha på seg det emosjonelle ansvaret slik at barnet kan få en forståelse, lære og akseptere og håndtere sine egne følelser i møte med motgang.

# Økologisk bærekraft

## Barna skal ...

- ... få opplevelser med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.
- ... få opplevelse og erfaring med å gi og oppleve tilhørighet til naturen.
- ... lære og få forståelse for dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.
- ... få oppleve glede og mestring over å ta vare på naturen, dyr og insekt rundt seg.
- ... få tid og rom til den frie leken.

## For å oppnå dette skal personalet ...

- ... i barna mulighet til å delta i planting og høsting av egenproduserte matvarer og krydderurter. Lage mat i naturen, få kjennskap til ulike naturmaterialer og oppleve ulike utemiljøer utenfor barnehagen.
- ... være bevisst på å prioritere utetid i alle typer vær, legge til rette for passende turer i miljøet, gi barna erfaring med ulike typer utstyr.
- ... bruke filosofiske samtaler og undring over ulike aspekter ved miljøvern sammen med barna og hvordan det påvirker nærmiljøet vårt. Lære barna å bruke midler som man har i nærmiljøet.
- ... gi barna mulighet til å delta i kildesortering, og lære barna å ta vare på miljøet gjennom å gjenbruke og skape nye ting. Gi barna kunnskap om og møte ulike fenomener i naturen.
- ... legge til rette for, være til stede for og engasjerte i barns lek og undring.

# Økonomisk bærekraft

## Barna skal ...

- ... oppleve gjenbruk og bærekraft som en sentral del av hverdagen.
- ... få oppleve aktiviteter som fremmer glede i å skape nytt liv til brukte gjenstander.
- ... lære om forskjellen på rikdom og fattigdom, men utvikle respekt for forskjeller og rettferdighet.

## For å oppnå dette skal personalet ...

- ... være gode rollemodeller og ha fokus på verdier som gir nytte fremfor økonomisk verdi.
- ... lære barna å ta i bruk naturens elementer på tur og bringe naturens elementer inn i barnehagen og skape nytt liv i gamle leker, materialer, stoff og konkrete fra gjenbruksstasjon.
- ... gi barna kunnskap om ulike kulturer, levemåter og hvordan andre barn lever i forhold til oss.

# Godt styresett

## Barna skal ...

- ... oppleve et godt barnesyn og holdninger hos de voksne som jobber i barnehagen.
- ... lære å være i utvikling, evaluere seg selv og hva man kan gjøre for å skape en positiv endring.
- ... være agenter for endring. Altså lære å ta eierskap for sin egen læring i møte med bærekraftig utvikling.
- ... oppleve og lære grunnleggende verdier som fellesskap og medansvar.

## For å oppnå dette skal personalet ...

- ... ivareta hvert enkelt barns perspektiv, og se på alle barn som en aktiv deltaker i hverdagen med tanke på deres alder, utvikling og behov.
- ... være aktiv og hjelpe barnet til å sette ord på følelser og opplevelser. Personalet skal være i et utviklingsstøttene samspill med barna, ved å observere, tolke, støtte og beskytte barna.
- ... tilrettelegge ut fra barnets selvstendighetsutvikling, slik at de får mulighet til å dele egne tanker og handlinger. Barnet skal føle seg sett, hørt og bekreftet.
- ... jobbe aktivt for at hvert enkelt barn skal oppleve seg som verdifull og unik. Personalet skal se og stimulere individualiteten, og samtidig se barnegruppen som helhet.







