

Del 2:

EVENTUS  
KVERNSLÅTTEN  
BARNEHAGE

Daglig leder: Brynjulv Mjelde

Telefon: 928 28 333

Epost: [kvernslaatten@eventusbarnehage.no](mailto:kvernslaatten@eventusbarnehage.no)

Adresse: Kvernslåttveien 41, 5237 Rådal

Åpningstid: 07:00 – 17:00

### Avdelinger:

Sommer: ..... 466 11 260 ..... [sommer@eventusbarnehage.no](mailto:sommer@eventusbarnehage.no)  
Vår: ..... 466 11 259 ..... [vaar@eventusbarnehage.no](mailto:vaar@eventusbarnehage.no)  
Høst: ..... 930 86 812 ..... [host@eventusbarnehage.no](mailto:host@eventusbarnehage.no)  
Vinter: ..... 466 11 248 ..... [vinter@eventusbarnehage.no](mailto:vinter@eventusbarnehage.no)  
Marihønen: ..... 406 44 929 ..... [marihonen@eventusbarnehage.no](mailto:marihonen@eventusbarnehage.no)  
Skogsmauren: ..... 452 24 292 ..... [skogsmauren@eventusbarnehage.no](mailto:skogsmauren@eventusbarnehage.no)





«Tusen takk for at du har valgt å ha det viktigste i livet ditt i vår barnehage.

Vi ønsker å gi barnet ditt gode opplevelser og et godt grunnlag for fremtiden.

Vi skal skape en omsorgsfull hverdag med givende aktiviteter i et inkluderende miljø for at ditt barn skal føle seg verdsatt, og være en viktig del av fellesskapet.

Ditt barn skal møte profesjonelle, trygge, og rause ansatte med stor yrkesstolthet.

Ditt barn skal i årene sine hos oss få positive erfaringer og opplevelser som gir barnet ditt ett godt grunnlag for livet»

**Profesjonalitet** - er å være profesjonell i møte med barn, foresatte og ansatte. Vi samarbeider og tilrettelegger til barnas beste.

**Raushet** – er å samarbeide. Vi gir av oss selv, støtter og gir rom for å være seg selv.

**Lidenskap** – er å engasjere, støtte og motivere. Vi ønsker å øke kvaliteten i barnehagehverdagen, vi er i stadig utvikling og vi holder oss faglig oppdatert på forskning og anbefalinger.



# Om Eventus Kvernslåttén barnehage

Eventus Kvernslåttén barnehage har natur, friluftsliv og matglede som satsningsområde. Vi er en barnehage som utforsker nærmiljøet, deriblant Siljustølskogen som er lett tilgjengelig for alle aldergruppene i barnehagen. Her får barna tidlig mulighet til å oppleve og utforske naturen og friluftsliv tilpasset sitt nivå. Med vårt fokus på matglede har vi varm mat i barnehagen og på tur. Gode opplevelser starter med gode relasjoner. Vi er opptatt av at barna skal føle trygghet, nærhet og ha gode relasjoner i barnehagen.

Eventus Kvernslåttén barnehage har 6 avdelinger.  
Tre småbarnsavdelinger: Sommer, Vår og Marihønen: 1 – 2 år.  
To mellomavdelinger: Vinter og Høst: 3 – 4 år.  
Egen førskoleavdeling: Skogsmauren: 5 – 6 år.

Avdelingene samarbeider med hverandre, der småbarnsavdelingene er ved siden av storbarnsavdelingene. Vi har 3 kjøkken og 3 stellerom. Barnehagen har to minibusser med 17 seter som kan ta oss til båt, kanoer og leirer som vi deler med andre Eventus barnehager.

I Eventus Kvernslåttén barnehage ønsker vi at ditt barn skal få mest mulig ut av tiden i barnehagen. Vi tilbyr trygghet, glede, lek, tur og mye mer. Vi ønsker å gi ditt barn det beste barnehagetilbudet og mangfoldige gode opplevelser.





# Pedagogisk grunnsyn

## GODE OPPLEVELSER!

- et grunnlag for fremtiden

Gode opplevelser er den pedagogiske grunnmuren og er noe som hele Eventus jobber mot. I Eventus Kvernslåttan barnehage tar vi med oss det pedagogiske grunnsynet i alt vi gjør. Gode opplevelser trenger tilstedeværende ansatte som ser barna. Det er grunnsynet som danner verdigrunnlaget for hvordan vi møter barn og deres virksomhet i hverdagen.

I Eventus Kvernslåttan barnehage sørger vi for at alt vi gjør kan spores til rammeplanen, som er barnehageloven øverste myndighet. I vårt arbeid med barna ønsker vi å gi det best mulige pedagogiske tilbudet, basert på oppdatert kunnskap om barn og barndom. Med rammeplanen som redskap og pedagogikk til grunn, vil vi at alle barn som går i vår barnehage skal få en god helhetlig utvikling og ett godt grunnlag for resten av livet. Årsplan er et dokument barnehager er pålagt å lage. Den skal skildre barnehagens planer, pedagogikk og vise til hvordan barnehagen jobber for å følge rammeplanens mål og retningslinjer.

Som en del av det pedagogiske arbeidet i Eventus Kvernslåttan barnehage har vi noen fokusområder for arbeidet vårt. Disse fokusområdene er en del av hvordan vi skaper en god barnehage for alle barna som går her. Her er de delt opp i forskjellige begreper, men i hverdagen går de inn i hverandre, og kan forstås som likeverdige aspekter i hverdagspedagogikken i barnehagen.



# Omsorg

Omsorg er en av barnehagens viktigste grunnsteiner og er sett på som en sentral verdi hos personalet og en sentral del av innholdet til barnehagen. Det er omsorg som styrer alle aktiviteter i barnehagen. Barn har behov for en trygg base å utforske fra, og en trygg havn å komme til når verden føles truende. Vi arbeider med å være omsorgspersoner barna kan vende tilbake til for å få påfyll av nærhet, kjærlighet, oppmerksomhet og trøst. Alle barna skal oppleve å bli sett, respektert, forstått og få den støtten og hjelpen de trenger. I barnehagen arbeider vi med å skape gode, trygge og omsorgsfulle relasjoner barna seg imellom og mellom barna og personalet. Som en friluftsbarnehage arbeider vi med at barna skal få gjøre seg erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet»

(Rammeplanen, 2017, s. 19).

Hvordan personalet samtaler med og forholder seg til barna er viktig for at barna skal utvikle et positivt selvbilde og føle seg sett. Det er viktig at personalet i barnehagen møter barna med åpenhet, varme, interesse og omsorg.

# Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling»  
(Rammeplanen, 2017, s.20).

Lek er barnas viktigste arena for å utvikle seg. I Eventus Kverns slåtten barnehage verdsetter vi leken over alt, og er lidenskapelige og engasjerte lekere. Leken skal være frivillig, indremotivert og ha en sterk egenverdi for barna der leken er et mål i seg selv. Lekens dynamikk preges av spontanitet og i stor grad uhemmet bevegelsestrang der barna tar i bruk alle sansene sine og hele kroppen. Leken kan gi

barna opplevelser som gir dem mening, mestring og glede.

Fasting (2017) skriver at leken er essensiell i barns fysiske, følelsesmessige og sosiale utvikling. Dermed blir leken også det viktigste vi gjør. Lek er en del av tur-pedagogikken i Eventus Kverns slåtten barnehage. Naturen gir rom for at barna kan forme sine egne lekeområder og leker, og er full av spennende oppdagelser og virkelige utfordringer.

## Kommunikasjon og språk

For oss er det viktig at barna får god språkstimulering. Alle avdelinger tilbyr variert språkmateriell, og jobber for et inkluderende språkmiljø. Barn kommuniserer på svært forskjellig måter. Personalet skal støtte barnas språkutvikling; respondere på og anerkjenne barnas ulike verbale- og nonverbale uttrykk og kommunikasjon. Alle barna skal involveres i samtaler og i samspill. Personalet arbeider med å være bevisste voksne rundt barna, der vi er en språklig støtte på ulike måter, som gjør at barna får gode erfaringer i møte med språket i blant annet lek og samspill med andre.

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening»

(Rammeplanen, s. 23)

## Tegn til tale

I Eventus Kvernslåtten barnehage bruker vi ansatte ASK, som betyr Alternativ- og Supplerende Kommunikasjon. Det gjør vi ved hjelp av bilder og tegn sammen med alle barna. I Rammeplan for barnehagen står det at «Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk», og «være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling».

Tegn- til- tale, som er en form for ASK, brukes for å tydeliggjøre talespråket. Dermed styrkes samspill og språkutvikling. Tegn- til- tale øker barnets språkforståelse, ordforråd og er et redskap for at barnet selv skal kunne uttrykke seg (Statped).



## Danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap»

(Rammeplanen, 2017, s. 21)

Danning er en kontinuerlig prosess der barna utvikler seg til å bli seg selv. Danning i barnehagen for oss, viser til hvordan vi legger til rette for at barna skal utvikle selvet og få være seg selv i alle omstendigheter. Danning inneholder også ett

samfunnmessig perspektiv da vi i barnehagen deltar i ett fellesskap. Dermed er dannelsesprosesser gjennomgående i hele

barnehagehverdagen. Personalet i barnehagen skal legge til rette for at barna får meningsfulle opplevelser og støtte deres identitetsutvikling og positive selvforståelse.

## Fellesskap og vennskap

I Eventus Kvernslåttan har vi fokus på fellesskap og relasjoner. Fellesskapsfølelsen bygges og legger føringer på hvordan vi tilrettelegger for barnas møter seg imellom i aldersinndelte grupper. «Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levested» (Rammeplanen, 2017, s. 55). Det er viktig at personalet hjelper barna i å ta andres perspektiv, reflektere over egne og andres opplevelser, følelser, meninger og se en sak fra flere synsvinkler.

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne»

(Rammeplanen, 2017, s. 23)

Personalet skal stoppe og følge opp mobbing, utestenging, diskriminering og spillmønstre som er uheldige for barna. Vi har ett stort ansvar i å gi barna trygge omgivelser å utfolde seg i, og i det må vi gi barn kunnskap om at mangfold er en ressurs. Mobbing er ikke tolerert, og vi jobber aktivt for å forhindre krenkelser og diskriminering av barn og ansatte. De ansatte er bevisst sin rolle som forbilder og rollemodeller for barna.



# Demokrati

Demokrati er mer enn ett styresett, det er også en måte å leve i felleskap. Demokrati i barnehagen forstås ofte som valg og medvirkning, men demokrati er også deltagelse, fellesskap og uenigheter. Demokrati i barnehagen kommer fram i felleskapene som former barnehagen. Alle er en del av ett fellesskap, og vi deltar i felleskapene på vår egen måte. Demokrati i barnehagen kan forstås i lys av at vi er ett samfunn hvor fellesskapets behov er satt over individuelle ønsker. Barnefellesskap kan ses på som en arena for demokratisk danning (Lier, 2019, s. 12). Barns medvirkning er en måte å fremme demokratiske deltagelse. Barns medvirkning forstås som at barnas behov og synspunkter blir tatt høyde for i planlegging og evaluering av barnehagehverdagen. Rammeplanen (2017) påpeker at barnehagen skal fremme demokrati og felleskap, og få mulighet til å ytre seg og bli hørt. Eventus Kvernsblått barnehage jobber daglig for å sikre barns medvirkning og for å skape gode fellesskap som gir barn demokratiske erfaringer.



# Satsingsområder

## Natur og friluftsliv

I Eventus Kvernslåttan barnehage ser vi på natur og friluftsliv som noe større enn aktiviteter og turer. Naturen er vår beste arena til å skape en helhetlig, positiv, kroppslig og psykisk utvikling, en forståelse av naturens helsefremmende effekt. Vi skaper tid og rom for å være tilstede i naturen, blant annet for å skape gode dannelsesprosesser hos barna, for å gi dem god tid til å bli kjent med seg selv og fremme en god selvfølelse. «Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt» (Rammeplan, 2017, s. 8). Sammen med barna vil personalet undre seg over de store og små opplevelser i naturen. Vi har naturen tett på barnehagen, i nærområdet og gjennom at vi har busser som kan frakte oss til varierte friluftsområder. Blant annet fører bussene førskolegruppen på Eventus sin 7 fjells tur, i løpet av siste året bestiges Bergens 7 fjell.

Vi ønsker å bruke naturen i alle årstider og ved allslags vær. Siljustølskogen er et variert og fredet naturområde med et rikt plante- og dyreliv. Det finnes store og små hauger, trær å klatre i, skog å drømme seg bort i, og et lite vann der vi opplever dyreliv (andedammen). Det gjør til at barn i alle aldre har naturen lett tilgjengelig for korte eller lengre turer. «Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider» (Rammeplan, 2017, s. 52). Ellers benytter vi oss blant annet av lekeplasser i nærområdet, tar bybanen, spiller fotball på fotballbanen og besøker Siljustølsåttan sykehjem som er vår nærmeste nabo.

Vi har vårt eget område i utkanten av Siljustølskogen - Kvernhaugen. Kvernhaugen er et kjent turmål for alle aldersgrupper i Eventus Kvernslåttan barnehage. Vi starter allerede å gå tur dit med 2 åringene, som etterhvert tilbringer hele dager der. Her har vi to gapahuker med bålplasser som vi tilbereder varm lunsj på og mulighet for å sove på reinskinn. Barna får utforske naturen, dens dyreliv, utfordrer motoriske lek mellom små og store hauger. 3-4 åringene er godt kjent med plassen og barna utfordrer seg mer på naturlekeplassen med taubaner, disser og klatring i edderkoppnett. 5- 6 åringene tilbringer mye tid her, og dette stedet har vært en del av hele barnehagelivet deres. Barna spikker, bruker øks, barna klatrer i trær og løfter store steiner i risikolek, barna bygger med naturmaterialer og leker seg gjennom ulike konstruksjonsleker. Kvernhaugen er et område som gir oss mulighet til å være i ett med naturen, men som også gir barna mulighet til å utvikle sine naturopplevelser i takt med egen læring og utvikling.

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling» (Rammeplanen, 2017, s. 52). En følelse av tilhørighet kan hjelpe barna å få en begynnende forståelse av bærekraftig utvikling - man tar vare på det en er glad i.

Naturen byr også på gode muligheter for begrepslæring og språkutvikling. Den består av ett mangfold av muligheter og konkrete som både er spennende og innbydende, og som er godt tilgjengelig i form og antall. Barn som får eksperimentere og undre seg med materialer i naturen tilegner seg gode førstehåndserfaringer - Glatt stein, varmen fra bålet, effekten til vinden, vått gress. Opplevelsene vi møter og veien vi går er målet med turene.

# Matglede

I Eventus Kvernslåttan barnehage er matglede en integrert del av vår pedagogiske tilnærming, og vi tror på å skape felles opplevelser rundt bordet gjennom samtaler og matopplevelser. Matglede er mer enn bare å spise sammen, det er en viktig sosial arena der barn får muligheten til å bygge relasjoner, samarbeide, øve på turtaking, utvikle språket, ha meningsfulle samtaler og oppleve fellesskap.

I tråd med Rammeplanen for barnehager (2017) ønsker vi å utnytte den pedagogiske muligheten som måltidsituasjonen gir oss. Ved å la barna delta i matlaging og planting, introduserer vi dem for begrepet "fra jord til bord", og skaper en forståelse av hvor maten kommer fra. Dette bidrar ikke bare til å styrke barnas forhold til mat, men gir dem verdifull kunnskap om matproduksjon og bærekraft.

Som det fremheves i Rammeplanen, er måltider og matlaging i barnehagen grunnleggende for å utvikle matglede og sunne helsevaner (Rammeplanen, 2017, s. 11). Gjennom deltakelse i matlagingen, opplever barn skaperglede og får innsikt i de ulike ingrediensene som kreves for å lage ulike matretter. Vi har sett at barn som deltar i matlaging er mer villige til å smake på og spise maten de har vært med på å lage selv.

Vi tror på viktigheten av et variert kosthold, for å fremme sunne matvaner hos barna. Derfor tilbyr vi et mangfoldig utvalg av varme måltider, variert pålegg, nye smakssammensetninger og tilbehør. Ved å eksponere barna for ulike smaker og matretter, gir vi dem muligheten til å utforske og utvikle sine matpreferanser, samtidig som vi oppmuntrer til et balansert og næringsrikt kosthold.







# Tema for barnehageåret 2024/25

## Bevegelsesglede

*Bevegelsesglede* som tema kan knyttes til utviklingsarbeidet som omhandler å utvikle og heve kvaliteten i barnehagens utelek. Temaet vil ta forskjellig form ved de ulike avdelingene, der barnas interesser og motivasjon skaper rom for medvirkning og deltakelse. Temaet vil først og fremst skape undring og lek, men også være naturlig som utgangspunkt for turer, aktiviteter og samlingsstunder.

«Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling»  
(Rammeplanen, 2017).

«Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være med i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser»  
(Rammeplanen 2017).

Barn er i bevegelse med sitt kroppslige- og sanselige liv. Her i Eventus Kvernslåttens barnehage satser vi på lek, relasjoner, friluftsliv og matglede. Dette barnehageåret skal vi fordype oss i kropp og bevegelse. Vi skal bruke temaet til å bli kjent med oss selv, hverandre og verden, lære om nært og fjernt. Vi ønsker å utvikle barnas bevegelseskompetanse slik at barna får en opplevelse av bevegelsesglede. Barns utvikling og erfaringer med bevegelse får

barna gjennom tilrettelagte pedagogiske aktiviteter med handlingsmuligheter (utfordringer), opplevelser av flyt i lek (mestring), og handlingsdyktighet (ferdigheter og forutsetninger). Erfaringene barna gjør seg lagres i kroppen slik at barna kan mestre naturen, få gode opplevelser sammen og skaper robuste barn.

Merete Lund Fasting beskriver kroppslighetens helhetlige betydning, der kroppslig lek ikke bare handler om leken som inneholder mye bevegelse, men også den leken der barn beveger seg lite og bruker sansene til å utforske omgivelsene. Kroppslige bevegelser læres og utvikles gjennom hele livet.

«Barns kroppslighet danner grunnlaget for å kommunisere. I tillegg liker barn ofte kroppslige utfordringer. Dette henger igjen sammen med bevegelsesglede»  
(Fasting, 2017).



## Eksempler på innhold og fordypninger

- Vi setter rammene for at barna opplever allsidig mestring, motoriske utfordringer og glede i natur og friluftsliv året rundt.
- Å videreutvikle grovmotoriske bevegelser: Kroppsbeherskelse, balanse, koordinasjon gjennom gjentakelse, utforskning og mestring ved å gå, klatre, hoppe, løpe, hinke (øye-hånd- og øye-fot-koordinasjon).
- Ha varierte og utfordrende sanseopplevelser i finmotoriske bevegelser i naturen eks. gjørme, vann, snø.
- Speiling av andres kroppslighet, lek, mestring, sosial samhandling, kroppslig erobring, tilstedeværelse.
- Skape tid og mange muligheter for å muliggjøre kroppslig utfoldelser i nye og kjente lekemiljøer ute og inne. Hovedfokus på å bruke "naturen som verktøy"!
- Kroppslig uttrykk i barns aktivitet omhandler fysiske egenskaper, følelser, sanser, sentralnervesystemet, lek, bevegelse og mestring.
- Tilpasse kroppslige utfordringer: Eksempelvis i risikolek som betyr for de minste barna å gå opp en tripp trapp stol eller for eldre barn å klatre i trær. Noen barn liker fart, usikkerhet og spenning, mens andre barn trenger mer trygghet (Del 1 i Eventus årsplan).

## Eksempler på aktiviteter

- Meg selv
- Følelser
- Utforske menneskekroppen
- Ulike lekertyper: Eksempelvis Rollelek, Risikolek, Regellek
- Sansелеk
- Årstider
- Litteratur
- Drama/teater
- Kreativitet
- Vitenskapelig undring
- Motoriske aktiviteter (Eksempel: Yoga, hinderløype, dans.)
- 7 fjells tur /7 måls tur





# Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsomlag som grunnlag for allsidig utvikling»  
(Barnehageloven, § 1)

I Eventus Kvernsblått barnehage tar vi foreldresamarbeidet på alvor. Vi streber etter å være imøtekommande og hyggelige i samarbeidet, og vi vil lytte til foreldrenes ønsker og meninger om barnehagen. Foreldresamarbeid er en viktig del av barnehagens drift. Vi ønsker at alle foreldre føler seg sett og hørt av personalet.

Det fremste og viktigste i lovverket er samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen. Barnehager har enkelte lovfestede samarbeidsområder, en del er daglige møteplasser og frivillige arrangementer som er gode arenaer for samarbeid og kommunikasjon. I løpet av året kan disse tradisjonelle foreldre-arrangementene være høstfest, førjulsglogg, foreldremøte og sommerfest. Den daglige kommunikasjonen i barnehagen er mellom foreldre og de ansatte på avdeling. Om dere som foreldre har spørsmål, forslag eller bekymringer så ta kontakt med personalet på deres avdeling. Samarbeidet mellom foreldre og ansatte skal være en naturlig del av barnehagehverdagen. Det er avdelingen som er den naturlige arenaen for foreldresamarbeidet.

Det første møte barn og foreldre har med barnehagen i hverdagen er ved levering. I Eventus Kvernsblått legges det stor vekt på akkurat dette møtet. Vi ønsker at alle barn og foresatte skal føle seg sett, velkommen og verdsatt. «På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring» (Rammeplanen, 2017, s. 29). Dere skal møte ansatte som er omsorgsfulle, raus og engasjerte når dere leverer og henter barnet. Ved levering skal barnet være i fokus, den ansatte skal ta ansvar for at barnet føler seg velkommen og sett. «Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene» (Rammeplanen, 2017, s. 29). Ved henting tar ansatte ansvar for å ta imot foresatte og informere de om dagen, gjerne sammen med barnet.

I barnehagen har vi et samarbeids utvalg (SU) og foreldrenes arbeidsutvalg (FAU). Disse to utvalgene blir valgt av foreldrene på hver avdeling, og har forskjellige arbeidsoppgaver knyttet til barnehagens drift. FAU er bindeleddet mellom foreldregruppen og barnehagen, og skal fremme foreldregruppens fellesinteresser. FAU skal også bli forelagt saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen. SU derimot, skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som skal bli forelagt saker som er viktig for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. SU er med å behandle for eksempel budsjett, og har også vært med å godkjenne denne årsplanen. Poenget med arbeidsutvalgene er å knytte tettere bånd mellom hjem og barnehage. Ved å ha disse to utvalgene sikrer dette at alle foreldre har reel medvirkning på hverdagen og miljøet i barnehagen.

Foreldremøte blir avholdt på høsten og er en møteplass for avdelingspersonalet og hele foreldregruppen. Her vil avdelingen presentere mål for året, planer som er lagt, og hvordan de legger opp barnehagehverdagen. Dette er også en arena for foreldre å ta opp spørsmål som omhandler hele avdelingen.

Foreldre får hvert år tilbud om to utviklingssamtaler, kravet er at det minst gjennomføres en utviklingssamtale per barnehageår. Det er rom for flere utviklingssamtaler om foresatte skulle ønske dette. Under utviklingssamtalene snakker en om barnets utvikling, trivsel, relasjoner osv. En tar og opp andre spørsmål som foreldre har, og snakker om hvordan vi best mulig kan legge til rette for barnets trivsel og utvikling.



# Tilvenning, trygghet og tilhørighet

I rammeplanen står det at «barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen». Å begynne i barnehagen er en stor endring i livet til hele familien. Til tross for at det er en endring for alle, har både barn og familiene ulike behov. Det er viktig for oss at barna som starter hos oss får en individuell tilpasset oppstart i barnehagen. Vi bruker god tid på tilvennings- og tilknytningsperioden, dette for at barna skal få den tiden de trenger/har behov for å bli kjent. I tilvennings- og tilknytningsperioden skal barna etablere nye relasjoner og knytte seg til andre barn og personalet i barnehagen. Dette er viktig for at barna skal oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, lære og utforske i barnehagen. Hvis foreldre har mulighet, er de velkommen til å besøke oss i barnehagen før tilvenningsperioden. Barna får da god tid til å bli trygg og kjent med andre barn og de ansatte på sin nye avdeling. Storbarnsavdelingene har felles opplegg for de eldste barna som skal begynne sammen på førskoleavdelingen.

I forkant av oppstart i barnehagen vil barn og foreldre motta velkomstbrev fra barnehagen med informasjon om avdelingen og besøksdag, de ansatte som tar imot barna de første dagene i barnehagen samt om tilvenningsperioden. Alle foreldre får tilbud om oppstartsamtale i løpet av den første tiden i barnehagen. I denne samtalen har foreldre og ansvarlig pedagog mulighet for å dele informasjon om barnet og om hvordan de opplever overgangen og tilvenningen til nå. Det kan avklares spenninger, forventninger og sikre god overgang til barnehagen. Sentrale tema for oppstartsamtalet kan være matvaner, sovevaner, sosial kompetanse, avskjed og levering.





# Overganger

## Innad i barnehagen

Det står i rammeplanen at «personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter avdeling». Personalet arbeider aktivt med å gjøre barna kjent med de nye avdelingene i forkant av overgangene. Denne overgangen starter vi med tidlig i vårhalvåret. Her får barna bli kjent med de nye fysiske omgivelsene og får mulighet til å knytte seg til nye omsorgspersoner. Vi starter overgangene gjennom at barna får å ta del i måltider, samlinger, turer og frilek på den nye avdelingen. Personalet i Eventus Kvernslåttén jobber med relasjonsbygging på tvers av huset. Vi etterstreber at flest mulig ansatte kjenner barna slik at barna opplever trygghet med flere av de ansatte i barnehagen. Foreldre vil få tilbud om oppstartssamtale i overgangen mellom småbarnsavdeling til storbarnsavdeling og storbarnsavdeling til førskolegruppen.

## Overgang barnehage – skole

Rammeplanen forplikter oss til å gi barna erfaringer, kunnskaper og ferdigheter i overgangen mellom barnehage og skole. Fra dagen barna starter i barnehagen jobber vi med å gi dem disse erfaringer, kunnskaper og ferdigheter slik at de er klar for denne overgangen. Det største fokuset opp gjennom barnehageårene er at barna utvikler et positivt selvbilde, som kan gi barna en tro på egne evner og ferdigheter.

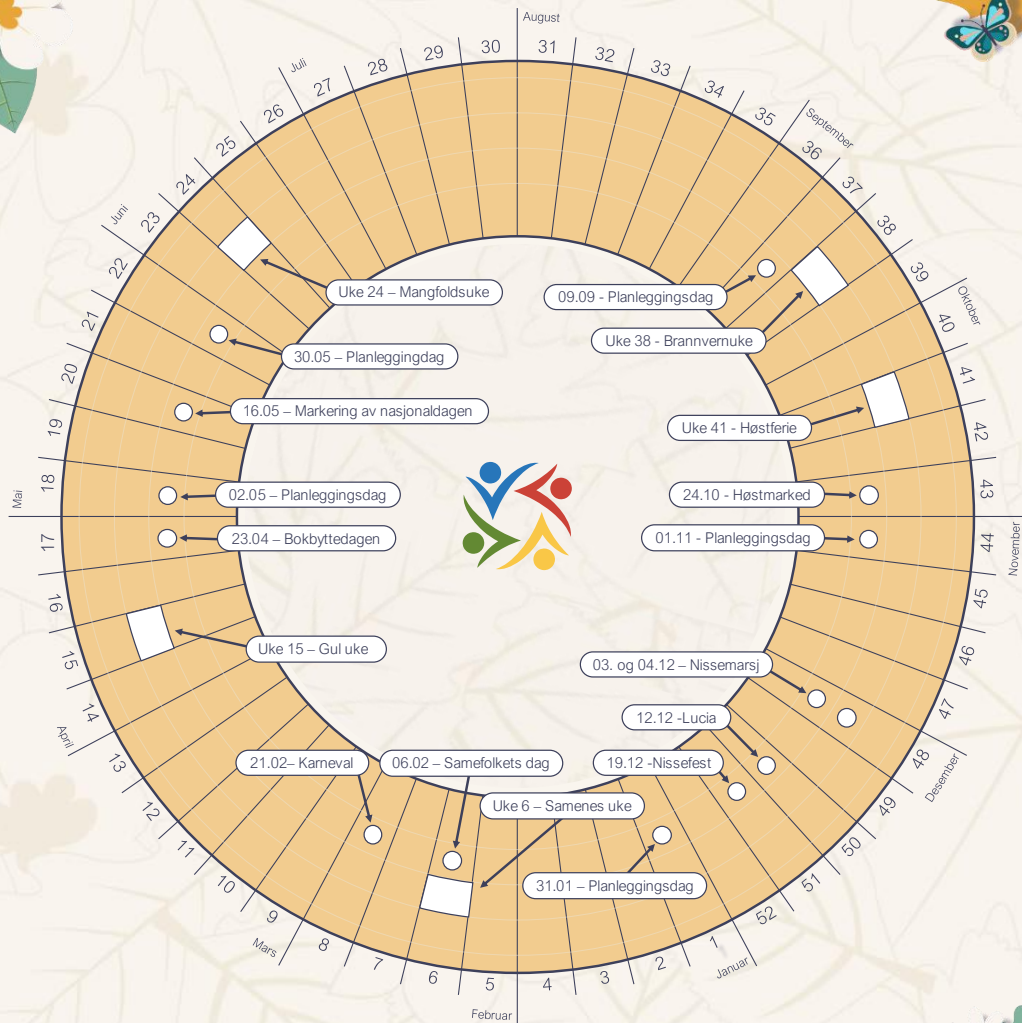
«Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen» (Rammeplan, 2017, s.33-34). Vi ønsker at det siste året på skogsmauren vil gi barna varierte erfaringer som barna kan ta med seg videre til skolen.



# Årshjul

Eventus Kvernslåttan barnehage

2024 - 2025



Vi har flere arrangementer og markeringer gjennom året, følg med på MyKid og nyhetsbrev