

Del 2:

EVENTUS
KVERNSLÅTTEN
BARNEHAGE

Daglig leder: Brynjulv Mjelde

Telefon: 928 28 333

Epost: kvernslaatten@eventusbarnehage.no

Adresse: Kvernslåttveien 41, 5237 Rådal

Åpningstid: 07:00 – 17:00

Avdelinger:

Sommer:	466 11 260	sommer@eventusbarnehage.no
Vår:	466 11 259	vaar@eventusbarnehage.no
Høst:	930 86 812	host@eventusbarnehage.no
Vinter:	466 11 248	vinter@eventusbarnehage.no
Marihønen:	406 44 929	marihonen@eventusbarnehage.no
Skogsmauren:	452 24 292	skogsmauren@eventusbarnehage.no



«Tusen takk for at du har valgt å ha det viktigste i livet ditt i vår barnehage.

Vi ønsker å gi barnet ditt gode opplevelser og et godt grunnlag for fremtiden.

Vi skal skape en omsorgsfull hverdag med givende aktiviteter i et inkluderende miljø for at ditt barn skal føle seg verdsatt, og være en viktig del av fellesskapet.

Ditt barn skal møte profesjonelle, trygge, og rause ansatte med stor yrkesstolthet.

Ditt barn skal i årene sine hos oss få positive erfaringer og opplevelser som gir barnet ditt ett godt grunnlag for livet»



Om Eventus Kvernslåttan barnehage

Eventus Kvernslåttan barnehage har områdene natur og friluftsliv, matglede, og relasjonskompetanse som satsningsområder. Vi er en barnehage med god tilknytning til nærmiljøet, vi bruker nærområdet flittig. Vår nærhet til Siljustølskogen gjør at naturen er lett tilgjengelig for alle aldersgruppene i barnehagen. Her får barna tidlig mulighet til å oppleve og utforske naturen og friluftsliv tilpasset sitt nivå. Vi har jevnlig varmmat, og lager mat på tur. Vi er opptatt av gode relasjoner, trygghet og nærhet. Gode opplevelser starter ofte med gode relasjoner.

Eventus Kvernslåttan barnehage har 6 avdelinger: Tre småbarnsavdelinger, 1 – 3 år, to mellomavdelinger, 2 – 5 år, og egen førskoleavdeling, 5 – 6 år

Avdelingene samarbeider på tvers, og flere deler kjøkken og stellerom. Barnehagen har to minibusser med 17 seter hver. Vi har også båt, kanoer og leirer vi deler med andre Eventus barnehager. Sammen med ett variert og spennende nærområde gir dette oss mange muligheter for gode opplevelser.

I Eventus Kvernslåttan barnehage ønsker vi at ditt barn skal få mest mulig ut av tiden i barnehagen. Vi tilbyr trygghet, glede, lek, tur og mye mer, og ønsker å gi ditt barn det best mulige barnehage tilbudet og mangfoldige gode opplevelser.



Barnehageloven, rammeplan og årsplan

For barnehager er barnehageloven øverste myndighet. Den er knyttet opp mot barnekonvensjonen og menneskerettighetene. Siden 1993 har barnehager hatt en rammeplan som er forskrift for barnehageloven. Den siste versjonen av rammeplanen ble vedtatt 2017, og det er denne forskriften som danner basisen for vår barnehagedrift. Rammeplanens fokus er å skape en god pedagogisk drift og sammenheng mellom barnehager, for å sikre at alle barnehager drives adekvat.

Rammeplanen skildrer barnehagetradisjonen, og inneholder blant annet 7 fagområder som skildrer hva en barnehage skal inneholde av aktiviteter og tilbud gjennom barnas tid i barnehagen. Vi bruker rammeplanen aktivt i planlegging og evaluering. Årsplan er et dokument barnehager er pålagt å lage. Den skal skildre barnehagens planer, pedagogikk og vise til hvordan barnehagen jobber for å følge rammeplanens mål og retningslinjer.





Pedagogisk grunnsyn

Gode opplevelser, et grunnlag for fremtiden.

Gode opplevelser er den pedagogiske grunnmuren og er noe som hele Eventus jobber mot. I Eventus Kverns slått en tar vi med oss denne pedagogiske grunntanken i alt vi gjør. Gode opplevelser trenger tilstedeværende ansatte som ser barna. Det er denne som danner verdigrunnlaget for hvordan vi møter barn og deres virksomhet i hverdagen.

I Eventus Kverns slått en barnehage sørger vi for at alt vi gjør kan spores til rammeplanen. I vårt arbeid med barna ønsker vi å gi det best mulige pedagogiske tilbudet, basert på oppdatert kunnskap om barn og barndom. Med rammeplanen som redskap og pedagogikk til grunn, vil vi at alle barn som går i vår barnehage skal få en god helhetlig utvikling og ett godt grunnlag for resten av livet.

Som en del av det pedagogiske arbeidet i Eventus Kverns slått en har vi noen fokusområder for arbeidet vårt. Disse fokusområdene er en del av hvordan vi skaper en god barnehage for alle barna som går her. Her er de delt opp i forskjellige begreper, men i hverdagen går de inn i hverandre, og kan forstås som likeverdige aspekter i hverdagspedagogikken i barnehagen.



Omsorg:

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærighet

(Rammeplanen, 2017, s. 19)

Omsorg er en av barnehagens viktigste grunnsteiner og er sett på som en sentral verdi hos personalet og en sentral del av innholdet til barnehagen. Det er omsorg som styrer alle aktiviteter i barnehagen. Barn har behov for en trygg base å utforske ut ifra, og en trygg havn å komme til når verden føles truende. Vi arbeider med å være

omsorgspersoner barna kan vende tilbake til for å få påfyll av nærhet, kjærighet, oppmerksomhet og trøst. Alle barna skal oppleve å bli sett, respektert, forstått og få den støtten og hjelpen de trenger. I barnehagen arbeider vi med å skape gode, trygge og omsorgsfulle relasjoner barna seg imellom, og mellom barna og personalet.

Hvordan personalet samtaler med og forholder seg til barna er viktig for at barna skal utvikle et positivt selvbilde- og føle seg sett. Det er viktig at personalet i barnehagen møter barna med åpenhet, varme, interesse og omsorg.



Lek

Lek er barnas viktigste arena for å utvikle seg. I Eventus Kverns slått en verdsetter vi leken over alt, og er lidenskapelige og engasjerte lekere. Leken skal være frivillig, indremotivert og ha en sterk egenverdi for barna der leken er et mål i seg selv. Lekens dynamikk preges av spontanitet og i stor grad uhemmet bevegelsestrang der barna tar i bruk alle sansene sine og hele kroppen. Leken kan gi barna opplevelser som gir dem mening, mestring og glede

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling»

(Rammeplanen, 2017, s.20)

Fasting (2017) skriver at leken er essensiell i barns fysiske, følelsesmessige og sosiale utvikling. Dermed blir leken også det viktigste vi gjør. Lek er en del av tur-pedagogikken i Eventus Kverns slått en. Naturen gir rom for at barna kan forme sine egne lekeområder og leker, og er full av spennende oppdagelser og virkelige utfordringer.



Kommunikasjon og språk

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening»

(Rammeplanen, s. 23)

For oss er det viktig at barna får god språkstimulering. Alle avdelinger tilbyr variert språkmateriell, og jobber for ett inkluderende språkmiljø. Barn kommuniserer på svært mange måter. Personalet skal støtte barnas språkutvikling; respondere på og anerkjenne barnas ulike verbale- og nonverbale uttrykk og kommunikasjon. Alle barna skal involveres i samtaler og i samspill. Personalet arbeider

med å være bevisste voksne rundt barna, der vi er en språklig støtte på ulike måter, som gjør at barna får gode erfaringer i møte med språket i blant annet lek og samspill med andre.

Danning

Danning er en kontinuerlig prosess der barna utvikler seg til å bli seg selv.. Danning i barnehagen for oss, viser til hvordan vi legger til rette for at barna skal utvikle selvet og få være seg selv i alle omstendigheter.

Danning inneholder også ett samfunnsmessig perspektiv da vi i barnehagen deltar i ett fellesskap. Dermed er dannelsingsprosesser gjennomgående i hele barnehagehverdagen. Personalet i barnehagen skal legge til rette for at barna får meningsfulle opplevelser og støtte deres identitetsutvikling og positive selvforståelse.

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap»

(Rammeplanen, 2017, s. 21)



Vennskap og fellesskap

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne» (Rammeplanen, 2017, s. 23). I Eventus Kvernslåten har vi fokus på fellesskap og relasjoner. Dette legger føringer på hvordan vi tilrettelegger for barnas møter seg imellom. Fellesskapsfølelse bygger vi blant annet med å ha aldersinndelte grupper. «Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.» (Rammeplanen, 2017, s. 55) Det er viktig at personalet hjelper barna i å ta andres perspektiv, reflektere over egne og andres opplevelser, følelser, meninger og se en sak fra flere synsvinkler.

Personalet skal stoppe og følge opp mobbing, utestenging, diskriminering og spillmønstre som er uheldige for barna. Vi har ett stort ansvar i å gi barna trygge omgivelser å utfolde seg i, og i det må vi gi barn kunnskap om mangfold er en ressurs. Mobbing er ikke tolerert og vi jobber aktivt for å forhindre krenkelser og diskriminering av barn og ansatte. De ansatte er bevisst sin rolle som forbilder og rollemodeller for barna.



Demokrati

Demokrati er mer enn ett styresett, det er også en måte å leve i felleskap. Demokrati i barnehagen forstås ofte som valg og medvirkning, men demokrati er også deltagelse, fellesskap og uenigheter. Demokrati i barnehagen kommer fram i fellesskapene som former barnehagen. Alle er en del av ett fellesskap, og vi deltar i fellesskapene på vår egen måte. Demokrati i barnehagen kan forstås i lys av at vi er ett samfunn hvor fellesskapets behov er satt over individuelle ønsker. Barnefellesskap kan ses på som en arena for demokratisk danning (Lier, 2019, s. 12). Barns medvirkning er en måte å fremme demokratiske deltagelse. Barns medvirkning forstås som at barnas behov og synspunkter blir tatt høyde for i planlegging og evaluering av barnehagehverdagen. Rammeplanen (2017) påpeker at barnehagen skal fremme demokrati og fellesskap, og få mulighet til å ytre seg og bli hørt. Eventus Kvernslåtten barnehage jobber daglig for å sikre barns medvirkning og for å skape gode fellesskap som gir barn demokratiske erfaringer.



Satsningsområder for Eventus Kvernslåttens barnehage

Natur og friluftsliv

I Eventus Kvernslåttens barnehage ser vi på natur og friluftsliv som noe større enn aktiviteter og turer. Vi opplever naturen som vår beste arena til å skape en helhetlig, positiv, kroppslig og psykisk utvikling. Naturen har en helsefremmende effekt, vi skaper derfor tid og rom for å være tilstede i naturen. Dette gir også mulighet til å skape gode dannelsesprosesser hos barna, for å gi dem god tid til å bli kjent med seg selv og fremme en god selvfølelse. «Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt.»

(Rammeplanen, 2017, s. 8). Sammen med barna vil personalet undre seg over de store og små opplevelser i naturen. Vi har naturen tett på barnehagen, i nærområdet og gjennom at vi har busser som kan frakte oss til andre varierte friluftsområder. Blant annet fører de oss på Eventus sin 7 fjells tur, hvor førskolegruppen, i løpet av siste året bestiger Bergens 7 fjell.

Vi ønsker å bruke naturen i alle årstider og ved allslags vær. Vi er heldige som har Siljustølskogen "rett utenfor døren". Det gjør til at barn i alle aldre har naturen lett tilgjengelig for korte eller lengre turer. Naturen og Siljustølskogen bruker vi hele året og i allslags vær. Vi er heldige som har Siljustølskogen "rett utenfor døren". Det gjør til at barn i alle aldre har naturen lett tilgjengelig for korte eller lengre turer. «Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.» (Rammeplan, 2017, s. 52). Eventus Kvernslåttens barnehage har vårt eget område i utkanten av Siljustølskogen - Kvernhaugen. Her har vi to gapahuger med bålplasser og naturlekeplass. Kvernhaugen er et område som vi bruker både som base, og som utgangspunkt for større utflukter. Vi utforsker naturen og dyrelivet, leker både under busker og oppe i trær, spiser mat tilberedt på bål, spikker, bruker øks og sover. Kvernhaugen er et område som gir oss mulighet til å være et med naturen, men som også gir barna mulighet til å utvikle sitt forhold med naturen i takt med egen utvikling. Naturopplevelser skaper et godt utgangspunkt for barns helhetlige, kroppslige og psykiske, utvikling.

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.» (Rammeplanen, 2017, s. 52). En opplevelse av tilhørighet kan hjelpe barna å få en begynnende forståelse av bærekraftig utvikling - man tar vare på det en er glad i.

Naturen byr også på gode muligheter for begrepslæring og språkutvikling. Den består av ett mangfold av muligheter og konkreter som både er spennende og innbydende, og som er godt tilgjengelig i form og antall. Barn som får eksperimentere og undre seg med materialer i naturen tilegner seg gode førstehåndserfaringer - Glatt stein, varmen fra bålet, effekten til vinden, vått gress.



Matglede

I løpet av barnehageårene så spiser et barn ca. 3000 måltider, derfor er måltidet et viktig fokus i Eventus Kvernslåtten barnehage. Barna får servert 3 måltider hver dag; frokost, lunsj og frukt. Hver uke får barna servert minst ett varm måltid. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. «Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.» (Rammeplanen, 2017, s. 49). Vi lager en meny som varierer mellom vegetar, fisk og kjøttretter. Vi mener at ved å la barn få prøve forskjellige matvarer og matretter så vil det bidra til smaksutvikling og matglede. Barn liker mer enn vi tror, barn kan faktisk like det meste om de får prøve.

Hos oss er matglede å dele felles opplevelser rundt bordet gjennom samtaler og matopplevelser. Matglede er mer enn å spise mat sammen, det er hele opplevelsen med måltidet, maten, fellesskapet og hyggen hele måltidsituasjonen kan tilby. Måltidet er en viktig sosial arena. Vi ønsker å utnytte den pedagogiske muligheten som måltidsituasjonen gir oss. Her kan vi bygge relasjoner, samarbeide, øve på turtaking, utvikle språket, ha gode samtaler og kjenne på fellesskap. Måltidet vil for eksempel være en naturlig arena der vi har fokus på språkutviklingen ved for eksempel å sette ord på og beskrive de sanseopplevelsene vi får gjennom maten og de sosiale rammene.



«Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.»

(Rammeplanen, 2017, s. 49).

Eventus Kverns slått ønsker at barna skal bli kjent med og ta del i matlagingsprosessen. Ved å plante får barna ta del i det som kalles «fra jord til bord», da skapes en forståelse av hvor maten kommer fra. «Måltider og matlagning i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.»

(Rammeplanen, 2017, s. 11). Når barn

deltar i matlagning så får de ta del i skapergleden og får en forståelse av hvilke ingredienser som skal til for å lage ulike matretter. Gjennom å delta i prosessen så opplever vi at barn er mer villig til å smake og spiser generelt mer av maten som blir laget.

Gjennom å ha et variert kosthold tror vi at en skaper gode matvaner. Gjennom hele barnehagelivet vil vi gi barna allsidig og spennende smaksopplevelser gjennom varmmåltider, variert pålegg, nye smakssammensetninger og tilbehør.

Vi bruker maten som en naturlig del av våre pedagogiske tilbud, vi kan for eksempel bruke mat til å smake oss igjennom ulike kulturer og land. Derfor ser vi på maten og tiden rundt matbordet som en del av vår pedagogiske plattform, og et godt virkemiddel for å understreke temaet vi jobber med.



Relasjonskompetanse

Jan Spurkeland definerer relasjonskompetanse som følgende: «Relasjonskompetanse er det som gjør at vi får kontakt og kan samhandle». I Eventus Kverns slått en relasjonskompetanse en av grunnsteinene for arbeidet vårt. Det handler om hvordan vi kommuniserer, og hva vi ønsker barna skal få muligheten til å øve på i hverdagen. Barna oppfordres til å bruke språket aktivt, og vi jobber med å bruke det muntlige språket og kroppsspråket adekvat for å sette ord på følelser.

Relasjonsarbeid

Gode opplevelser starter ofte med gode relasjoner. Gode relasjoner mellom ansatte og foreldre, ansatte og barna, og ikke minst barna seg imellom. For å kunne skape de magiske øyeblikkene og de gode opplevelsene har personalet i Eventus Kverns slått en utviklet seg i relasjonskompetanse.

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.» (Rammeplanen, 2017, s. 22). Sosial kompetanse er en viktig forutsetning for å skape gode relasjoner. I Eventus Kverns slått en arbeider vi for at barn skal føle tilhørighet, og oppleve seg selv som en kompetent medborger. Rammeplanen (2017) legger frem at «Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.» (Rammeplanen, 2017, s. 11). Ett personale som er kompetent på relasjonskompetanse vil ha gode forutsetninger for å kunne ta tak i og håndtere uheldige situasjoner i barnegruppen. Barnehage personalet er viktige rollemodeller for barna, og er viktige i barnas utvikling av sosial kompetanse.

For å kunne arbeide målrettet mot sosial kompetanse er det viktig at personalet har fokus på omsorg. «Omsorg er en forutsetning for barnets trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet» (Rammeplanen, 2017, s. 19). Et slikt målrettet arbeid vil også kunne forebygge mobbing med at personalet er lydhør for barna, og at barna er trygge på at de alltid har noen å snakke med og er trygge på. Mobbeforebyggende arbeid skjer blant annet gjennom fokus på relasjoner, felles gode opplevelser og tryggerammer. Oppstår det mobbing vil vi iverksette systematisk arbeid for å stoppe de negative relasjonene. Eventus Kverns slått en har nulltoleranse for mobbing, og mobbeforebygging er en viktig del av det relasjonelle arbeidet vi gjør daglig i barnehagen.



Bærekraftig utvikling i et helsefremmende perspektiv

Som en del av vårt pedagogiske grunnlag står bærekraftig utvikling sentralt. Bærekraftig utvikling forstås som å se på samfunnsutviklingen med en helhetlig forståelse. Bruntlandkomisjonen definerer det slik: «Bærekraftig utvikling er en samfunnsutvikling som imøtekommer dagens forbruksbehov uten å forringe mulighetene for kommende generasjoner til å få dekket sine». For oss i Eventus Kvernslåtten betyr det at vi ser på oss selv som en del av noe større. Vi er en del av vårt nærmiljø og en viktig del av samfunnet som en helhet. Vi jobber blant annet med å ta vare på nærmiljøet. I arbeidet med bærekraftig utvikling ser vi til FNs bærekraftsmål for forståelse og inspirasjon. Bærekraftig utvikling må ses i ett helhetlig perspektiv. Det er en del av alt vi foretar oss i barnehagen, i hverdagen og planlegging. «Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det.» (Rammeplanen, 2017, s. 10). For oss vil bærekraftig utvikling oftest komme fram i holdningsarbeidet som kommer ut av aktivitetene våre. Bærekraftig utvikling kan spores i det meste vi foretar oss. Matglede, friluftsliv og relasjonskompetanse kan sees i lys av flere av bærekraftmålene.

For Eventus Kvernslåtten barnehage vil bærekraftig utvikling bli synlig gjennom det meste vi gjør. Verdier, holdninger og praksisen dere møter vil være i tråd med et bærekraftig samfunn, slik at barna lærer å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

I Eventus Kvernslåtten barnehage ønsker vi å skape en barnehage som danner positive relasjoner og fremmer verdier som inkludering, tillit, følelsen av felleskap og tilhørighet. Barna i Eventus Kvernslåtten skal oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på - og deres undring og nysgjerrighet over likheter og forskjeller skal legges til rette for.

Vi jobber med å ta vare på naturen, og barna i Eventus Kvernslåtten barnehage skal bli miljøborgere som gjennom lek i naturen lærer seg om økologisk bærekraft. Vi resirkulerer, samler søppel og rydder i nærområdet.



Barnehagens nærområde

I Eventus Kvernslåttens barnehage er vi så heldig å ha Siljustølskogen som nærmeste nabo. Siljustølskogen er et variert og fredet naturområde med et rikt plante og dyreliv. Det finnes store og små hauger, trær å klatre i, skog å drømme seg bort i, og et lite vann der vi opplever yrende dyreliv. Til sammen gir alt dette mangfoldige muligheter. Vi har også to gapahuker med tilhørende bålplasser som vi ofte bruker som eget turområde og som springbrett for natur og friluftsliv, dette området kaller vi kvernhaugen.

Kvernhaugen er et kjent turmål for alle aldersgrupper i Eventus Kvernslåttens. Vi starter allerede å gå tur dit med 2 åringene, som etter hvert tilbringer hele dager der. Det innebærer varm lunsj på bål eller primus, deretter soving på reinskinn. 3-4 åringene er godt kjent med plassen og kan utfordre seg mer i lek rundt Kvernhaugen, hvor vi har naturlekeplass med taubaner, disser og edderkoppsnett. 5-6 åringene tilbringer mye tid her, og dette stedet har vært en del av hele barnehagelivet deres.

Vi benytter oss blant annet av lekeplasser i nærområdet, går turer for å se på bybanen og går på fotballbanen i nabolaget. Vi benytter oss av nærområdet så mye vi kan, og ønsker å være en synlig og viktig del av omgivelsene våre. Rett vedsiden av barnehagen ligger Siljustølskogen sykehjem. Sykehjemmet er en del av vårt nærområde, og vi har aktiviteter sammen med dem. Vi synger og bidrar med utstillinger knyttet opp mot forskjellige markeringer.





Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling»

(Barnehelgeloven, § 1)

«På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring»

(Rammeplanen, 2017, s. 29)

I Eventus Kvernsblåten barnehage tar vi foreldresamarbeidet på alvor. Vi streber etter å være imøtekommende og hyggelige i samarbeidet, og vil lytte til foreldrenes ønsker og meninger om barnehagen. Foreldresamarbeid er en viktig del av barnehagens drift, og vi ønsker at alle foreldre føler seg sett og hørt av personalet.

Det fremste og viktigste i lovverket er samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen. Barnehager har enkelte lovfastede samarbeidsområder, og en del daglige møteplasser og frivillige arrangementer som er gode arenaer for

samarbeid og kommunikasjon. Den daglige kommunikasjonen i barnehagen er mellom foreldre og de ansatte på avdeling. Om dere som foreldre har spørsmål, forslag eller bekymringer så ta kontakt med personalet på deres avdeling. Samarbeidet mellom foreldre og ansatte skal være naturlig del av barnehagehverdagen, og det er avdelingen som er den naturlige arenaen for foreldresamarbeidet.

Det første møte barn og foreldre har med barnehagen i hverdagen er ved levering, Eventus Kvernsblåten legger stor vekt på dette møte. Vi ønsker at alle barn og foresatte skal føle seg sett, velkommen og verdsatt. Dere skal møte ansatte som er omsorgsfulle, raue og engasjerte når dere leverer og henter barnet. Ved levering skal barnet være i fokus, den ansatte skal ta ansvar for at barnet føler seg velkommen og sett. «Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene» (Rammeplanen, 2017, s. 29). Ved henting tar ansatte ansvar for å ta imot foresatte og informere de om dagen, gjerne sammen med barnet.



I barnehagen har vi et samarbeids utvalg (SU) og foreldrenes arbeidsutvalg (FAU). Disse to utvalgene blir valgt av foreldrene på hver avdeling, og har forskjellige arbeidsoppgaver knyttet til barnehagens drift. FAU er bindeleddet mellom foreldregruppen og barnehagen, og skal fremme foreldregruppens fellesinteresser. FAU skal også bli forelagt saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen. SU derimot, skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som skal bli forelagt saker som er viktig for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. SU er med å behandle for eksempel budsjett, og har også vært med å godkjenne denne årsplanen. Poenget med arbeidsutvalgene er å knytte tettere bånd mellom hjem og barnehage. Ved å ha disse to utvalgene sikrer dette at alle foreldre har reel medvirkning på hverdagen og miljøet i barnehagen.

I løpet av året har vi en del tradisjonelle foreldre-arrangement. Høstfest, Lucia og foreldremøte som eksempel.

Foreldremøte blir avholdt på høsten og er en møteplass for avdelingspersonalet og hele foreldregruppen. Her vil avdelingen presentere mål for året, planer som er lagt, og hvordan de legger opp barnehagehverdagen. Dette er også en arena for foreldre å ta opp spørsmål som omhandler hele avdelingen.

Foreldre får hvert år tilbud om 2 foreldresamtaler, kravet er at det minst gjennomføres 1 samtale per barnehageår. Det er rom for flere foreldresamtaler om foresatte skulle ønske dette. Under foreldresamtalene snakker en om barnets utvikling, trivsel, relasjoner osv. En tar og opp andre spørsmål som foresatte har, og snakker om hvordan vi best mulig kan legge til rette for barnets trivsel og utvikling.



Tilvenning og overganger

Tilvenning, trygghet og tilhørighet

I rammeplanen står det at «barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen». Å begynne i barnehagen er en stor endring i livet til hele familien. Til tross for at det er en endring for alle, har både barn og familiene ulike behov. Det er viktig for oss at barna som starter hos oss får en individuell tilpasset oppstart i barnehagen. Vi bruker god tid på tilvenningsperioden, dette for at barna skal få den tiden de trenger/har behov for til å bli kjent, etablere nye relasjoner og knytte seg til andre barn og personalet i barnehagen. Dette er viktig for at barna skal oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, lære og utforske i barnehagen. Hvis foreldre har mulighet, er de velkommen til å besøke oss i barnehagen før tilvenningsperioden, barna får da god tid til å bli trygg og kjent med barna og de voksne på sin nye avdeling. Mellomavdelingene har felles opplegg for de eldste barna som skal begynne sammen på Skogsmauren (førskoleavdelingen).

I Eventus Kvernslåttan er vi også bevisst på at utformingen av rommet er med å trygge barn. Både i en bli kjent fase og senere med å støtte at barnet føler seg sett ved at rommet og lekene reflekterer barnets identitet og selvpopfatning.

I forkant av oppstart i barnehagen vil barn og foreldre/foresatte motta velkomst brev fra barnehagen med informasjon om hva alle de voksne i avdelingen heter. Det vil også bli informert om besøksdag, hvem voksne som tar imot barna i de første dagene i barnehagen samt om tilvenningsperioden. Alle foreldre/foresatte får tilbud om oppstartssamtale i løpet av den første tiden i barnehagen. I denne samtalen har foreldre/foresatte og ansvarlig pedagog mulighet for å dele informasjon om barnet og om hvordan de opplever overgangen og tilvenningen til nå. Det kan avklares spenninger, forventninger, og sikre god overgang til barnehagen. Sentrale tema for samtalen kan være matvaner, sovevaner, avskjed; tårer, trøst og omsorg, og en god levering om morgenen.



Overganger innad i barnehagen

Det står i rammeplanen at «personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter avdeling». Vi jobber aktivt med å gjøre barna kjent med de nye avdelingene i forkant av overgangene. Denne overgangen starter vi tidlig i barnehageåret. Her får barna bli kjent med de nye fysiske omgivelsene og får mulighet til å knytte seg til nye omsorgspersoner. Vi gjør det blant annet gjennom å ta del i måltider, samlinger, turer og frilek på den nye avdelingen. Personalet i Eventus Kvernslåttan jobber med relasjonsbygging på tvers av huset. Vi etterstreber at flest mulig ansatte kjenner barna slik at barna opplever trygghet med flere av de ansatte i barnehagen. Vi vil i løpet av våren gjennomføre tilvenningsuker, hvor barna som skal bytte avdeling tilbringer en hel uke på den nye avdelingen. Disse ukene gir barna ett tidlig kjennskap til den nye avdelingen og skaper relasjoner til avdelingspersonellet. Dette skaper trygghet for barn, foresatte og ansatte, og vi tror at dette fordrer en god oppstart på ny avdeling.

Foreldre vil få tilbud om oppstartssamtale i overgangen mellom småbarns avdeling til mellomavdeling. Ved oppstart på mellomavdeling kan barna trenge at foreldrene bruker litt tid på tilvenning.

Overgang barnehage-skole

Rammeplanen forplikter oss til å gi barna erfaringer, kunnskaper og ferdigheter i overgangen mellom barnehage og skole. Fra dagen barna starter i barnehagen jobber vi med å gi dem disse erfaringer, kunnskaper og ferdigheter slik at de er klar for denne overgangen. Det største fokuset opp gjennom barnehageårene er at barna utvikler et positivt selvbylde, som kan gi barna en tro på egne evner og ferdigheter. Sammen med den muntlige språkutviklingen, som er den viktigste basisen for senere den lese og skrive utviklingen, mener vi barna kan få en god overgang til skolen.

Vi følger fortsatt tett opp på det relasjonelle arbeidet. Hva betyr det å være en god venn. Hva kan jeg gjøre for å hjelpe noen andre. Det ligger mye mestring i det å kunne hjelpe en annen.

«Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.» (Rammeplan, 2017, s.33-34). Vi ønsker at det siste året på skogsmauren vil gi barna varierte erfaringer som barna kan ta med seg videre til skolen.









Tema

«Et hav av følelser»

September, oktober, november

I dette temaet skal vi ha fokus på sosial kompetanse og sosial- og kulturell bærekraft. Vi skal støtte barna med å reflektere rundt egne og andres følelser. Slik at vi kan hjelpe barna med å legge et godt grunnlag for videre utvikling av sosial kompetanse.

Gjennom arbeid med sosialt samspill får barna erfaringer med å mestre balansen mellom seg selv og andre. På denne måten kan vi bidra til at relasjoner bygges og blir sterkere. Vi ønsker at barna skal få skape positive relasjoner i nettverket sitt og vi skal fremme verdier som tillit, følelse av felleskap og tilhørighet. I Rammeplanen (2017) står det også at barnehagen skal bidra til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter. Personalet i barnehagen skal støtte barnas selvfølelse, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

«Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring»

(Rammeplanen, 2017)

Eksempler til innhold:

- Trygghetssirkelen
- Steg for steg
- Følelseskompass
- FNs barnekonvensjon
- Grønne og røde tanker
- Litteratur
- Dramatisering



«Vintermagi»

Desember

Desember er en tid for ro og glede. I Eventus Kvernslåttén ønsker vi å markere en tradisjonell jul med fokus på å glede andre å bygge på tradisjonelle aktiviteter som kan glede store og små. Rammeplanen (2017) vektlegger at barnehagen skal gi felles erfaringer og synliggjøre verdien i fellesskap. Dette er noe vi opplever er en sentral del av julemarkeringer. Videre viser Rammeplanen (2017) til at barna skal bli kjent med lokale tradisjoner. Gjennom julen kan vi gi barna innblikk i juletradisjoner som musikk, forming og samhold. I desember skal vi gjennomføre en rekke aktiviteter som vektlegger ro og samspill.

Vi har flere ulike tradisjoner i desember i Eventus Kvernslåttén. Det er nissemarsj hvor barna får møte en eller flere nisse og en nissefest som skaper spenning på alle avdelinger. Vi har også en tradisjonell Lucia markering hvor Skogsmauren går i tog og synger for alle avdelingene.



«Eventyrland»

Januar, februar, mars

I disse månedene ønsker vi at barna skal få kjennskap til ulike tekster, fortellinger og bøker.

I rammeplanen (2017) skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Gjennom temaet vil hver avdeling ha ulikt fokus, da barns medvirkning er sentral i denne temaperioden. Vi følger barnas behov, innspill og initiativ.

Gjennom temaet ønsker vi å skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språket og kommunisere med andre. Vi vil gi barna ulike redskaper som de kan ta med seg videre inn i leken.

Eksempler til innhold:

-
- | | |
|--------------------------------|--|
| ➤ Formingsaktiviteter | ➤ Lydbok |
| ➤ Lage kostymer, konkrete | ➤ Lage egne fortellinger/eventyr |
| ➤ Musikk, tromme, instrumenter | ➤ Bokbyttedag |
| ➤ Dramatisering | ➤ Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord |
| ➤ Litteratur | |
| ➤ Sangleker | |
-



«Kravlete Småkryp»

April, mai, juni

Barn er nysgjerrig av natur, og på grunn av det tilegner de seg ny kunnskap og høster mange erfaringer av det. Naturen vår har et mangfold av ulike arter å oppdage sammen med barna. Det kan by på både glede, spenning og nysgjerrighet. Noen barn får gjerne førstehåndserfaringer med insekter, mens andre har allerede litt kunnskap og erfaringer som vi kan bygge videre på. Vi ønsker at barna skal få utforske og undre sammen seg sammen med oss og andre barn. Den nysgjerrige reisen vil vi være med dem på, og sørge for at barna får kjennskap og tilhørighet i naturen.. Gode opplevelser sammen styrker relasjoner. Rammeplanen (2017) skriver at opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Ved å jobbe med dette temaet i denne perioden vil barna få kjennskap til naturen og dens fantastiske evne til å engasjere og skape.

Eksempler til innhold:

-
- | | |
|------------------------------|-----------------|
| ➤ Studere forskjellige arter | ➤ Insektshotell |
| ➤ Småkryp/insekt bingo | ➤ Sneglekappløp |
| ➤ Forming | |
-





Årshjul

Uke 37 og 38	Foreldremøter
Uke 38	Brannvernuke
13. desember	Lucia
Uke 49	Nissemarsj
16. desember	Nissefest
6. februar	Samefolkets dag
24. februar	Karneval
21. april	Bokbyttedag
16. mai	17. mai feiring
Uke 24	Pride markering

Planleggingsdager

12. august
12. september
4. november
2. januar
19. mai