



Eventus

Barnehage AS

Årsplan 2024 - 2025

Del 2:

EVENTUS

SOLAHAGEN

BARNEHAGE

PROFESJONALITET – RAUSHET – LIDENSKAP

Versjon: 2024.09

Foto av: Remi Kaldhusseter

Velkommen til barnehagen vår

Solahagen barnehage åpnet 20. september 2010. Vi er en 4 avdelings barnehage med 18 ansatte. Barnehagen holder til på Skadberg i Sola kommune, og har kort vei til både Sola sentrum, små skoger og flere lekeplasser. høsten 2023 fikk barnehagen minibuss. Den har gitt oss gode muligheter til å bruke og gi gode opplevelser i hele regionen.

Avdelingene våre er store og luftige og innbyr til lek. Vi har både gymsal med klatrevegg, vedfyrt bakerovn/pizzaovn, takterrasse med drivhus og utekjøkken. Vi benytter oss også mye av de små skogene som er i nærområdet. Vi har også kort vei til flere lekeplasser og ballbinger.

Vi har to småbarnsavdelinger med barn i alderen 0-3 år, og to storbarnsavdelinger med barn i alderen 3-6 år.

Vi ønsker at navnene på avdelingene skal symbolisere hvordan vi har det i barnehagen. Avdelingene heter:

- Hjerterom: 0 – 3 år
- Lykke: 0 – 3 år
- Fryd: 3 – 6 år
- Harmoni: 3 – 6 år



Personalet

Kvaliteten i en barnehage er i all hovedsak målt gjennom kvaliteten på de ansatte. Vår kompetanse og profesjonalitet i møtet med det samfunnsmandatet vi er gitt, er grunnleggende for om vi lykkes å gi foreldre og barn et barnehagetilbud av høy kvalitet.

Vi skaper nære relasjoner, for å gi gode opplevelser og mestring gjennom lek, læring og danning. Vi mener det legger ett godt grunnlag for barnet sin evne til å tro på seg selv, og barnet anledning til å utvikle ett godt selvbilde. For å få til dette er det viktig å kunne navnet på alle barna i barnehagen, ha godt samarbeid med foreldrene, og være tett på og veilede barna i hverdagssituasjoner uavhengig av hvilken avdeling barna er på.



Lek, og lekens plass i vår barnehage

Leken er for oss først og fremst knyttet til lyst og glede. Å kjenne på positive følelser som trivsel, velvære, fryd, entusiasme, spenning, nysgjerrighet og utfordring er psykisk helsefremmende i seg selv. Samtidig er disse følelsene sentrale innholdskomponenter i det man anser som et godt liv. Leken er også knyttet til autonomi, medvirkning og meningssskaping - det å skape rom for seg selv og dem man leker sammen med- borte fra de voksnes kontroll og styring. I lek kan barna velge det som gir mening for dem. Derfor er det så viktig at vi har kunnskap og rom for nok lek i barnehagen vår. For å få dette til i praksis kreves det en organisering og struktur som prioriterer barns rett og mulighet til å leke. Vi er også opptatt av at barns medvirkning blir synliggjort i barnas lek og at de får en tilhørighet i hverdagen deres.

I barnehagen sitt nærmiljø ligger to av våre faste turområder - "Golfskogen" og "Cowboyskogen." Vi bruker jevnlig disse områdene, men benytter oss også av lekeplasser og biblioteket. Med minibuss, har vi muligheten til å oppleve større deler av regionen, slik som museer, dagsturhytter, toppturer og sjøen. Vi er opptatt av at vi skal gi barna gode opplevelser utenfor barnehagen sitt område.

Naturen er en god plass for barna å drive risikolek. Gjennom risikolek får barna erfaring at leken byr på glede og spenning, men kan også utløse følelser som frykt og engstelse. I vår barnehage skal barna få oppleve risikolek ved å få leke i høyder, bruke redskap som kniv, øks og sag, erfaring skrubbsår, opptenning av bål, matlagning på bål, lek i stor fart, stadig utprøving og klatre i trær. Når barna får denne muligheten vil barnas motoriske ferdigheter og fysiske egenskaper som utholdenhet og muskelstyrke utvikles, og skjelettet vil bli styrket. I tillegg vil barna utfordre og



utvikle sine grenser, og bli mer selvstendige og robuste, for nettopp å oppleve mestring. Gjennom disse opplevelsene ønsker vi å utvikle barnas kompetanse og trygghet til å mestre det. Alle planer, og arbeid med friluftsliv og opplevelser i naturen er grunnet i rammeplanens fagområder.

Alle Eventus barnehager er natur- og friluftsbarnehager. I Solahagen har vi valgt å definere friluftsliv som gode opplevelser på utsiden av barnehagegjerdet. I naturen får barna en mye større frihet til å være aktiv på sitt individuelle nivå, enn hva som kan tilrettelegges på uteområdet i barnehagen. Ved å få erfaringer med ulike naturmiljø som skog, fjell, strand og vann, vil barna lære seg å mestre både naturens utfordringer og egen kropp og sinn. Barnehagen bruker også jevnlig friluftsutstyret for å utvide mulighetene vi har i naturen.



Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Gjennom et bevisst personal skal barnehagen utvide og bygge videre på barnas interesser, og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. I Eventus Solahagen barnehage legger vi til rette for varierte aktivitetsmuligheter som bidrar til progresjon for barna.

Vi er opptatt av å gi utvikling til barna gjennom tiden i barnehage. De aller minste blir kjent med uteplassen. Når de blir eldre og får mer kontroll på motorikken, oppsøker de selv mer utfordrende områder. Etter hvert vil det å komme ut av barnehagen være viktig for å etablere nye arenaer for utfordring og mestring. Våren det året barna blir to år, får de være med på bussturer. Da oppsøker vi ulike typer terreng og utfordringene blir større. På denne måten legger vi grunnlaget for videre uteaktiviteter når de flyttes over på avdeling med eldre barn.

I løpet av barnehageåret skjer det store endringer i hvert enkelt barns kognitive og motoriske utvikling. Da er det viktig for de ansatte i barnehagen å observere hvert barn, hva de mestrer og hva barna viser interesse for å mestre. Underveis kan de ansatte bytte ut leker barna har 'lekt seg ferdig' med, eller gjøre små justeringer på rutinene som gir barna tilpassede utfordringer. Hos stjernegjengen blir de gjerne mer selvstendige og kan for eksempel velge yttertøy etter vær.



Overganger

Personalet samarbeider med barnets hjem og legger til rette for at barna får en trygg og god start i barnehagen. Alle barn får tilsendt velkomstbrev med informasjon om barnehagen og avdelingen barnet skal begynne på.

Personalet sørger for en tett oppfølging den første tiden, og tilbyr oppstartsamtale innen et par uker.

Overgang innad i barnehagen planlegges over tid. Barna har besøksdager der de blir kjent med avdelingen, andre barn og ansatte. De deltar i lek og hverdagslige gjøremål før de bytter avdeling. Kort tid etter bytte av avdeling, tilbys det oppstartsamtale for de foreldre som ønsker det.

Personalet legger til rette for at barna får med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag, motivasjon og gode verdier. Vi vil ta i bruk alle de 7 fagområdene for å gjøre dette.

- Kommunikasjon, språk & tekst
- Kropp, bevegelse, mat & helse
- Kunst, kultur & kreativitet
- Natur, miljø & teknologi
- Antall, rom & form
- Etikk, religion & filosofi
- Nærmiljø & samfunn

I Stjernegjengen får barna som går siste året i barnehagen før skolestart, skoleforberedende aktiviteter. Målet til Stjernegjengen er å sikre en god overgang mellom barnehage, skole og SFO.

Skadberg skole ligger nærmest Eventus Solahagen barnehage og er vår nærskole. Slik får vi en skole å forholde oss til, der barna vil få en opplevelse av hva skole er, hvordan det ser ut og hvordan det er på SFO. Dette for å få en bedre sammenheng mellom barnehage og skole og en mykere overgang.

Våren 2024 vil pedagogisk leder innhente samtykkeskjema fra foreldre, slik at den nødvendige informasjonen kommer frem til skolen. Dette skjer på vårens foreldresamtale.

Kosthold og matlaging

Et begrep vi liker her i barnehagen er matmot – og hva er egentlig det? Mot til å være nysgjerrig, og lyst til å smake ny og annerledes mat. Når barn ser noe som er nytt på tallerkenen, vil det gjerne ikke smake på maten i det hele tatt, men da er det viktig å fortsette å tilby. For et barn må gjerne smake på ny type mat gjerne opptil flere ganger før det starter å like det.

I vår barnehage har vi kokk som lager all maten barna får servert fra bunnen av. Vi får servert tre forskjellige måltid hver dag og menyen vår er variert. Til frokost har vi havregrøt, granola, nybakt brød og pannekaker, og til lunsj har vi alt fra wok, supper, fisk, poteter og råvarer fra eget drivhus. På slutten av dagen blir det også servert et fruktfat, og det blir alltid laget noe spennende til bursdagsbarn.

På takterrassen vår dyrker vi ulike råvarer - blant annet salat, reddik, agurk og jordbær. Her får barna være med å følge prosessen fra det er et frø til det er et ferdig produkt som ligger på tallerkenen. I hverdagen vår er barna med å lage mat sammen med kokken. Dette gjør at det blir en kjekk opplevelse å smake på det man selv har laget - og ikke minst så gir det en stor mestringsfølelse.

Alle ansatte her er rollemodeller og vi ønsker å være gode forbilder for barna. Derfor er vi opptatt av hvordan vi er rundt måltidene, og opptatt av å skape et godt felleskap rundt bordet. Det gjør vi med å spise sammen med barna, vi har gode samtaler og er åpne for barnas tanker og spørsmål. Rammeplanen beskriver at personalet skal invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre, reflektere og stille spørsmål. Hva passer da bedre enn å undre og stille spørsmål som handler om mat.



Ut på tur aldri sur – med bål og god mat

Det å tenne bål i barnehagen kan være første gang for noen. Derfor er det viktig at barna får være med på prosessen. Hos oss starter det allerede at de eldste barna hjelper til med å bære vedkubber i sekken, og de ser på når ansatte gjør klart bålet. Tur med bål kan gi fantastiske opplevelser og samtaler. Hva er egentlig et bål? Hvordan fungerer det? Hvorfor er det varmt? Dette er spørsmål vi kan undre oss sammen med barna om. Sikkerhet er viktig, og vi lærer derfor barna å ha respekt for bål, flammer og holde avstand.

Mat ute smaker alltid godt, og ekstra godt med varm mat. Vi ønsker at barna skal bli kjent med tilberedning av mat ute. Kanskje kommer barna med noen ideer om matlaging på bålet? Kanskje noen har en favorittrett de ønsker å lage i barnehagen? Da får barna være med og medvirke, og det er kun fantasien som setter grenser hvor hva vi kan lage på bålet.



Bærekraftig utvikling i vår barnehagekontekst

Sosial og kulturell bærekraft

«Sosial kompetanse handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen er sentral for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at barnet skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med andre barn. Et barn som samhandler godt med andre, kan både tilpasse seg fellesskapet og være en synlig deltaker som hevder sin plass»

(udir.no)

«Barnehagen sin visjon er klar og viser til barnehagen sitt verdigrunnlag. Barnet sin tid i barnehagen legger et viktig grunnlag for hvordan barnet sin livshistorie vil se ut. Barnehagen ønsker å gi barnet anledning til å danne nære relasjoner, få gode opplevelser og kjenne mestring gjennom lek, læring og danning i et større bilde. På den måten legger barnehagen et godt grunnlag for barnet sin evne til å tro på seg selv og til å få utvikle et godt selvbilde»

I Eventus Solahagen hjelper vi barna til å være i, forstå og erfare gode samspill situasjoner fra første dag. Ved samtaler, erfaringer, lek, litteratur og veiledning skal barna oppleve å sette egne grenser, og få veiledning i å respektere andre sine grenser. Barna skal utvikle sin empati og lære å ta andre mennesker sine synspunkt. Barna skal veiledes til å bruke dialog for å finne løsninger i konfliktsituasjoner.



Barna skal ...

- ... få mulighet til å etablere og opprettholde vennskap.
- ... oppleve tilhørighet og fellesskap og et engasjement for fellesskapets beste.
- ... oppleve like rettigheter uansett hvilken bakgrunn de har og utjevning av sosiale forskjeller.
- ... bli sett, hørt og bekreftet på alle følelser.
- ... oppleve nulltoleranse mot mobbing og utestenging.

For å oppnå dette skal personalet ...

- ... legge til rette for lek og lek i grupper.
- ... legge til rette for opplevelser hvor barna opplever tilhørighet og fellesskap. For eksempel å gå tur sammen med sin gruppe.
- ... være bevisst på egne holdninger og adferd. Personalet skal være profesjonelle og skal møte alle barn med samme verdisyn.
- ... anerkjenne, gyldiggjøre og bekrefte følelsene. Personalet skal ta ansvar for situasjonen og bære den.
- ... utøve nulltoleranse mot mobbing og utestenging. Personalet skal aktivt sørge for at barna opplever at hverdagen i barnehagen er preget av trygghet og gode relasjoner.

Økonomisk bærekraft

Handler om barnas tidlige forståelse av økonomi, forbruk og pengeverdi.

Barna skal ...

- ... lære om forbruk, sparing, fordeling av goder og skape verdier.
- ... lære å ta vare på lekene i barnehagen.
- ... dyrke grønnsaker og høste de.
- ... lære at man kan bruke gjenbruksmaterialer i aktiviteter.
- ... lære om matsvinn.

For å oppnå dette skal personalet ...

- ... lære barna om forbruk og sparing. Vi kan tegne på begge sider av arket og vi lar ikke vanne stå og renne.
- ... rettlede barna i hvordan man behandler leker og bøker. Sette grenser for barna når de ødelegger.
- ... legge til rette for å dyrke grønnsaker i drivhuset slik at barna får erfare at et frø kan bli til en gulrot, sukkerert eller squash.
- ... oppsøke naturen for å finne materialer, og sortere og ta vare eggebrett og esker som man kan bruke i formingsaktiviteter.
- ... vurdere hvor mye mat som går med til ett hvert måltid slik at ikke matsvinnet blir stort.



Økologisk bærekraft

Dette handler om læring i naturen, og ser vi det i sammenheng med barnehagen som lærende organisasjon handler økologisk bærekraft om barna sin lek og utforsking i naturen.

Barna skal ...

- ... lære å ta vare på naturen.
- ... oppleve at naturen gir oss glede og tilhørighet.
- ... oppleve prosessen fra jord til bord – å høste fra naturen.
- ... ta del i hele matprosessen og utvikle sitt matmot.

For å oppnå dette skal personalet ...

- ... legge til rette for gode og positive naturopplevelser.
- ... sammen med barna høste fra naturen og bruke det som blir høstet enten til matlaging, safting eller lage syltetøy.
- ... legge til rette for at barna skal ta del i hele matopplevelsen og oppfordre barn til å smake.



Godt styresett

Handler om bærekraftig ledelse og er både politisk og kulturelt betinget. Dersom vi ser det i sammenheng med barnehagens verdigrunnlag, omfavner dimensjonen i stor grad barns rett til medvirkning, men også barnehagens bærekraftige ledelse og arbeidsmetoder.

Barna skal ...

- ... bli lyttet til, hørt på slik du får en opplevelse av at de har en betydning for det som skjer i hverdagen i barnehagen.
- ... reflektere over egne handlinger og væremåter.
- ... få medvirke i barnehagens arbeid.

For å oppnå dette skal personalet ...

- ... bruke tid på å lytte, anerkjenne og bekrefte barnets ytringer.
- ... ta barna på alvor, og reflektere sammen med dem.
- ... skape toleranse og aksept for ulikheter.



Årshjul 2024 - 2025

August:

- 19. august - planleggingsdag
- Tilvenning
- Fagområdet: Nærmiljø og samfunn (Bli kjent med nærmiljøet.)

Oktober:

- Eventus gir tilbake. (Solidaritetsprosjekt)
- Høsting og bruke råvarene i matlaging
- Høstferie
- Fagområdet: kunst, kultur og kreativitet

Desember:

- Jul:
- Nissefest
- Lucia 13. desember
- Julebord for barn

Februar:

- 6. februar: Samefolkets nasjonaldag
- Vinterferie
- Karneval
- Fagområdet: kommunikasjon, språk og tekst

September:

- Tilvenning og oppstartsamtaler
- Foreldremøte
- 20. september, barnehagen er 14 år.
- Uke 38: nasjonal brannvernuke
- Innhøsting i drivhuset
- Fagområdet: Nærmiljø og samfunn

November:

- 15. november – planleggingsdag
- Fagområdet: antall, rom og form
- Uke 47 og 48: vi forbereder oss til jul.

Januar:

- 02. januar - planleggingsdag
- Pyjamasdag
- Fagområde: kropp, bevegelse, mat og helse

Mars:

- 31.mars - planleggingsdag
- Fagområdet: kommunikasjon, språk og tekst.

April:

- Påske 17. -21.
- Så grønnsaker.
- Foreldresamtaler
- Fagområdet: Etikk, religion og filosofi

Juni:

- 9. juni – 2. pinsedag
- Sommerfest
- Fagområdet: Nærmiljø og samfunn

Mai:

- mai – arbeidernes dag
- 17. mai, feiring 16. mai i barnehagen
- 29. mai – Kristi himmelfartsdag
- 30. mai - planleggingsdag
- Fagområdet: natur, miljø og teknologi
- Avslutning overnattingstur med Stjernegjengen

Juli:

- Sommer

