

Eventus Barnehage

Pedagogisk plattform og
Felles årsplan 2015-16



Profesjonalitet - Raushet - Lidskap



Innhold

Innhold	2
Innledning.....	4
Organisasjon.....	4
Historie	4
Våre barnehager.....	5
Barnehagens rammer.....	6
Samarbeid med barnas hjem	6
Vedtekter.....	6
Personalpolitikk.....	7
Mangfold i personalgruppen- som ressurs for barnehagens kvalitet	7
Bevisst satsning på pedagoger	7
Kompetanseheving.....	8
Introduksjonsprogram for nyutdannede barnehagelærere.....	8
Læringer.....	8
Lekeressursen.....	9
Praksisbarnehager for HiB.....	9
Eventus – pedagogisk plattform.....	10
Menneskesyn	10
Trygghet og tilknytning.....	11
Barns lek og læring	11
Barns medvirkning.....	12
Sosial kompetanse.....	12
Eventus pedagogiske grunnpilarer	13
Friluftsliv & utepedagogikk.....	13
Kosthold & måltider i barnehagen- Verdimessig og pedagogisk forankret for barns framtid.....	14
Om Eventus Kvernsblåten Barnehage.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Barnehagen høsten 2014 – Eventus Kvernsblåten barnehage	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Friluftsliv	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Kosthold.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Kunst, kultur og kreativitet: Drama	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Kunst, kultur og kreativitet: forming	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Religion, livssyn & etikk	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Antall, rom & form	Feil! Bokmerke er ikke definert.

Kunst, kultur og kreativitet: Musikk **Feil! Bokmerke er ikke definert.**
Språk og kulturskaping i barnehagen **Feil! Bokmerke er ikke definert.**
Tilvenning og tilknytning **Feil! Bokmerke er ikke definert.**
Barnehagens årshjul & viktige datoer **Feil! Bokmerke er ikke definert.**



Innledning

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Driften skal planlegges og vurderes gjennom barnehageåret i tråd med både nasjonale og lokale føringer. I dagens samfunn har barnehagen en viktig rolle som oppveksts-, lek-, og læringsarena for barn under skolepliktig alder. Det er hjemmet som er ansvarlig for barns oppvekstvilkår generelt, likevel vet vi at barn tilbringer mye av sin våkne tid i barnehagen. Dette medfører at vi, som pedagogisk institusjon, skal ivareta barnas behov i nært samarbeid med barnas hjem og tuftet på de lover og forskrifter som ligger til grunn for vår virksomhet.

Barnehagens årsplan støtter seg på barnehageloven, rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver og den til enhver tid faglige kompetanse som barnehagen besitter.

Organisasjon

Konsernet, Eventus Barnehage består av fire barnehager i bydelene Fana & ytrebygda i Bergen. Eventus Barnehage AS er en "Non profitt" organisasjon, med den konsekvens at eventuelle overskudd blir tilbakeført til driften; og på den måten bidrar til utvikling av organisasjonen. Det blir ikke tatt ut utbytte av enkeltbarnehager eller av Eventus som helhet. Vi er medlem av PBL sin arbeidsgiverorganisasjon og er opptatt av å drive profesjonelt, men samtidig med mye hjertevarme. Kjærneverdiene, Profesjonalitet, Raushet & Lidenskap gjennomsyrrer hele vår virksomhet. I Eventus barnehager står visjonen klart i hverdagen; Gode opplevelser - et grunnlag for fremtiden.

Historie

Eier, og i dag styreleder, Kjetil Tuv Hopen, har vært inne i både drift og eierskap i de fire barnehagene som i dag utgjør konsernet på forskjellige tidspunkt. Men det var først i november 2013 at Eventus barnehage AS så dagens lys.

Konsernet har en felles administrasjon bestående av:

Administrerende direktør: Thomas Hopland

Pedagogikk og utviklingsleder: Monica Westrebø Basberg

Økonomiansvarlig: Adrian Simonsen

Styreleder: Kjetil Tuv Hopen



Våre barnehager

Eventus Midtun Barnehage

Midtun barnehage ligger på toppen av Midtunhaugen i et flott og variert område. Barnehagen grenser til friareal og gamle Nesttun militærleir. Barnehagen har fem avdelinger; hvorav to småbarnsgrupper, to mellomavdelinger og egen førskoleavdeling



Eventus Tiriltoppen Barnehage

Tiriltoppen barnehage ligger i naturskjønne omgivelser på toppen av Søråshøgda. Barnehagen har 5 avdelinger hvorav to småbarnsgrupper, to mellomavdelinger og egen førskoleavdeling.



Eventus Eventyrdalen Barnehage

Eventyrdalen er en liten barnehage på Slåtthaug med kort avstand til idrettsanlegg og flotte naturområder. Barnehagen har to avdelinger, en avdeling for ett og to åringer og en avdeling for tre, fire og femåringer.



Eventus Kvernslåttan Barnehage

Kvernslåttan Barnehage ligger i Råstølen. Kvernhaugen og Siljustøl med tilhørende skog ligger i umiddelbar nærhet og utgjør en viktig ressurs for barnehagens uteliv. Barnehagen har seks avdelinger; Hvorav tre småbarnsavdelinger, to mellomavdelinger og egen førskoleavdeling.



Barnehagens rammer.

Følgende dokumenter legger klare rammer og premisser for barnehagens drift og innhold:

- Lov om barnehager med forskrifter
- Rammeplan for barnehagen
- Barnehagens vedtekter

De overstående dokumenter vil derfor være retningsgivende for alle våre planer i perioden.

Eventus Barnehage AS har ikke fastsatt særlige bestemmelser for praktisering av den kristne formålsparagrafen utover det som står i lovens paragraf 1.

Samarbeid med barnas hjem

For å sikre samarbeidet har alle Eventus barnehager foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Lovens to begreper, *samarbei & forståelse* dekker ulike sider ved kontakten. Foreldrene sikres medvirkning på barnehagens samlede virksomhet gjennom deltakelse i foreldreråd og samarbeidsutvalg (RPL 2014).

Vedtekter

Barnehagens vedtekter er laget i tråd med gjeldende regelverk. Vedtektene blir lagt ved tilbud om barnehageplass og utgjør en del av avtalen som blir inngått mellom barnehagen og bruker.



Personalpolitikk

Mangfold i personalgruppen- som ressurs for barnehagens kvalitet

Enhver barnehage representerer et unikt kulturelt mangfold i sin brukergruppe. Alle barn og deres familier har lik rett på å bli møtt og ivaretatt; ikke på tross av men på grunn av sin forskjellighet. Et ledd for å sikre denne rettigheten er en god og raus personalpolitikk.

Eventus Barnehage har som mål at den kjønnsmessige likevekt skal holdes innenfor rammen 60/40. Gode identifikasjonspersoner av begge kjønn er, etter vår oppfatning, viktig i denne prosessen. Personalgruppene i Eventus barnehager består av både menn og kvinner, med variert livs- og yrkesbakgrunn, og mangfoldet de sammen skaper rom for som vil være en sterk bidragsyter til vår kvalitet. Eventus filosofi er at personalets mangfold vil da gjenspeile seg i barns barnehagehverdag. Personalet får bruke sin særegne kompetanse som en ressurs for barnehagens beste.

Et sentralt element i barns dannelsesprosess er at det finnes voksne mennesker av begge kjønn blant barnets primære og sekundære tilknyttingspersoner. Barnet skal gjennom dannelsesprosessen få et godt selvbilde noe som er grunnlaget for å kunne fungere godt i et sosialt miljø.

Bevisst satsning på pedagoger

Eventus barnehager har et tallfestet mål om 50% pedagoger i sine barnehager. Både fra politisk hold, barnehagens brukere, og ikke minst fra sektoren selv, stilles der stadig nye krav til barnehagens kvalitet. Vi i Eventus ser satsningen på økt pedagogtetthet som den kanskje viktigste kvalitetsfaktoren for å sikre barn best mulig oppvekstvilkår i våre barnehager.



Eventus Barnehage setter stor verdi på arbeidet som blir gjort i barnehagene. Vi vet barn tilbringer store deler av sin våkne tilværelse hos oss, noe som gir oss et stort ansvar. Vi ser på den oppgaven dette gir oss med stor respekt og entusiasme; Det stiller krav til oss. Krav til at personalet vårt er egnet til oppgaven og at det har den kunnskap og de ferdigheter som skal til for å løse oppgaven.

Kompetanseheving

Introduksjonsprogram for nyutdannede barnehagelærere

Vi ser viktigheten av tett og god oppfølging av våre pedagoger som en klar suksessfaktor for kvaliteten i våre barnehager. Nyutdannede har en rik fagkunnskap innen barns utvikling, lek og læring. De har kompetanse om pedagogikk og didaktikk, men det en ofte mangler som nyutdannet er en profesjonell klokskap og pedagogisk timing.

Intensjonen med introduksjonsprogrammet er å styrke den enkelte pedagog i sin profesjonsutøvelse gjennom refleksjon over egen og andres praksis. I Eventus vil du som pedagog finne et klima for utprøving og å lykkes. I barnehagen skal vi skape rom for å høste mange og varierte erfaringer. Gjennom å formalisere oppfølgingen av våre nyutdannede pedagoger; Både ved tildeling av egen mentor og planfestet veiledning i nettverket så vel som individuelt; Er vi sikker på å kunne møte og støtte opp om de utfordringer du som nyutdannet vil støte på i yrket. Eventus sier med dette at vi er en aktør i barnehagesektoren som tar nyutdannede på alvor.

Læringer

Eventus barnehage AS tilbyr lærlingeplasser i Barne- og ungdomsarbeiderfaget i våre barnehager. Barne- og ungdomsarbeidere tilrettelegger aktiviteter for barn, har daglig ansvar, tilsyn og omsorg for barnegrupper i barnehagen. Fagarbeidere i barnehagen bidrar med, og har ansvar for, å planlegge og gjennomføre pedagogiske aktiviteter i samarbeid med øvrig pedagogisk personale. De skal legge til rette for barns læring og utvikling; fremme gode lekemuligheter og synliggjøre positive holdninger. Våre fagarbeidere er dermed viktige bidragsyttere til vår barnehagekvalitet.



Lekeressursen

Et samarbeid med lokale ungdomskoler via Bergen kommune. Prosjektet

”Ungdomsskolegutter som lekeressurs” har som mål er å rekruttere menn og styrke likestilling i det pedagogiske arbeidet på kort og lengre sikt. En ansatt er veileder, som skal bidra til at guttene får et innblikk i hva det innebærer å jobbe i barnehage. Målet er at gutter skal få en positiv opplevelse av det å jobbe i barnehage. Samtidig åpner barnehagen opp for impulser fra guttene og dette kan gi nye og lærerike perspektiver for personalet.

Praksisbarnehager for HiB

Eventus barnehager tar i mot studenter fra barnehagelærerutdanningen ved Høgskolen i Bergen. Kvaliteten på læringsmiljøet som etableres mellom praksislærere, studenter og HiB er viktig for å skape positive ringvirkninger inn i barnehagehverdagen. Slik kan Eventus være en aktiv samarbeidspartner i de pedagogiske og didaktiske endringsprosesser som kommer innenfor vårt fagfelt og i vår sektor.



Eventus - pedagogisk plattform

Pedagogisk plattform står som en del av vårt pedagogiske grunnsyn. Plattformen gir uttrykk for den kompetanse, de holdninger, verdier og ferdigheter vi ønsker å stå for i våre barnehager. Vår pedagogiske plattform er verdimessig forankret fordi vi først skal se inn i oss selv som enkeltindivider, for å kunne møte våre brukere med den kvalitet vi krever av oss selv som pedagogisk virksomhet.

Menneskesyn

Eventus barnehager er en profesjonell omsorgsarena med en felles forståelse for de verdier som ligger til grunn for vårt arbeid i barnehagehverdagen. Menneskesynet skal beskrive grunnholdningen i møtet med våre medmennesker, voksne som barn. Eventus menneskesyn er tuftet på likeverd og respekt for individets egenart. Barn har rett til å være fullverdige aktører i eget liv. Alle har rett til deltakelse og meningsskaping i eget liv og til å bli møtt som subjekt.

Barnehagen har anerkjennelse som en grunnholdning i alle møter med barn; Vi har troen på at barn alltid gjør sitt beste for å mestre sin del av verden. Som voksne har vi øye for deres intensjoner og viser empati for barnas emosjonelle liv. Vi er nære og oppmerksomme på barns livsverden. Som ansvarlige voksne står vi i følelsene sammen med barna; Her setter vi ord på, og gir verdi til, deres opplevelser og følelser. Med dette som bakteppe sikrer vi at barn blir sett hørt og forstått.

I Eventus bærer vi som profesjonelle alltid ansvaret i relasjonen. Vi møter alle våre medmennesker med respekt, ydmykhet og som ukrenkelige individ. Når vi ser relasjonen som dialogisk og likeverdig må vi også se vår egen rolle som dynamiske og lærende individer som kontinuerlig utvikler vår relasjonskompetanse.



Trygghet og tilknytning

Vi anser barns trygghet og tilknytning til barnehagen som absolutt nødvendig for barns mestring av eget barnehageliv, og dette uavhengig av om de starter i barnehagen for første gang eller overføres til stor avdeling. Barnehagen har egen plan for tilvenning, planen dekker barnets første tid i barnehagen, eller på ny avdeling. Samtidig erkjenner vi at tilknytning er en kontinuerlig, og dialogisk prosess mellom barn og deres signifikante omsorgspersoner.

Tilknytning er en dialogisk prosess, i en gjensidig og likeverdig relasjon mellom voksen og barn. Derfor er det grunnleggende at personalet er emosjonelt tilgjengelig i enkeltbarnets livsverden. Barnehagens evne til å yte profesjonell omsorg av høy kvalitet er direkte avhengig av personalets relasjonskompetanse. Vår tilstedeværelse som ansvarlige og lyttende voksne skal sørge for at barn blir sett hørt og forstått.

Barns lek og læring

Lek er barnas viktigste virksomhet i barnehagehverdagen, den er lystbetont og indre motivert. I leken vil barn eksperimentere og være utprøvende. Dermed har leken egenverdi som defineres av lekens deltakere. Leken er en arena for refleksjon og utprøving i en verden som er på liksom. Som voksne skal vi møte barns lek med barnlighet, varsomhet og respekt; fordi lekens virkelighet er skjør for voksnes definisjonsmakt. I Eventus skal gutter og jenter ha like muligheter i lek og utvikling.



Barns lek og læring er to uatskillelige begrep. Læring i barnehagen er en kontinuerlig prosess som barn står i gjennom alle møter med livet; I møtet med mennesker, det fysiske miljøet vi befinner oss i, så vel som fenomener i naturen. Alle sanseinntrykk gir erfaringer som sier noe om oss selv; om våre medmennesker, og vårt forhold til alt som omgir oss.

Barn leker og legger grunnlag for sin læring i et sosialt og kulturelt felleskap. Alle individer i barnehagens fellesskap er med å gjøre barnehagen til en trygg arena for lek og læring; men ansvaret ligger hos personalet, både som gruppe & enkeltindivid. I tillegg til hos barnehagens ledelse.

Barnehagen bærer et ansvar for å skape et rom der barn opplever mestring. Gjennom vår tilrettelegging og ivaretagelse av barns lekende verden gir vi også tid og rom for deres konsentrasjon. Slik skal vi møte barnet i deres utvikling og læring der de befinner seg.

Barns medvirkning

For Eventus barnehager er medvirkning hvordan vi ivaretar barnas rett til å være et individ i eget liv, og må sees tett opp mot vårt menneskesyn. Personalet er lydhør for hva barn er opptatt av og ser deres behov i et langsiktig perspektiv. På denne måten sikrer vi at medvirkning ikke blir medbestemmelse slik at de må bære ansvaret alene.

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse vil vi definere som all vår evne til å være i samspill med andre mennesker. Mennesket er sosialt av natur og er samspillsorientert allerede fra fødselen av. Nøkkelferdigheter som prososial adferd, selvheldelse, selvkontroll, og empati er sentrale i sosial kompetanse. Barns sosiale kompetanse er i konstant utvikling og trenes gjennom alle barnets møter med andre mennesker; Hvordan vi skaper et godt sosialt klima, og vår evne til å ta ansvar for oss selv og andres velvære.



Eventus pedagogiske grunnpilarer

Pedagogiske grunnpilarer kan også sees som en pedagogisk profil. Profilen går ikke på bekostning av andre fagområder, men er med på å fargelegge den helhetlige driften i barnehagen. For Eventus er **kosthold & matlaging** og **Eventus som natur & friluftsbarnehager** uttalte grunnpilarer.

Friluftsliv & utepedagogikk

Samtlige barnehager i Eventus skal kontinuerlig videreutvikles som natur og friluftsbarnehager. Personalets pedagogiske og praktiske kompetanse omkring friluftslivets muligheter står sentralt i møtet med visjonen om gode opplevelser som grunnlag for fremtiden.

Vi ser barnehagens rom som hvor enn vi ferdes og befinner oss. For oss betyr dette at vi skal gi barna de fleste, og viktigste, erfaringer og kunnskaper gjennom å planmessig nytte de impulser natur og friluftsliv kan gi. Som pedagogisk virksomhet tar vi alle Rammeplanens fagområder med i uterommet, men i uterommet er der også plass til barnekulturens eget friluftsliv.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (FOR-2006)

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknikk skal barnehagen bidra til at barna

- opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet
- opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen
- får erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjon
- lærer å iakttå, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verdenen
- erfarer hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.

For å arbeide i retning av disse målene må personalet

- ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger og stimulere dem til å oppleve med alle sanser, iakttå og undre seg over fenomener i naturen og teknologien
- i tale og handling fremme en forståelse for bærekraftig utvikling og velge litteratur og aktiviteter som fremmer en slik forståelse
- inkludere frilftsaktiviteter og utelek i barnehagens hverdagsliv
- nytte nærmiljøets muligheter for at barna kan iakttå og lære om dyr, fisker, fugler, insekter og planter
- la barn få innsikt i produksjon av matvarer
- gi barna begynnende kunnskap om fødsel, vekst, aldring og død

I naturen skal leken være sentral; og en naturlig konsekvens av dette er at tempoet synker. Vi får tid til å være, her tar vi i bruk alle sansene i møtet med fenomener i naturen. Både kropp og sanser er tilstede i alle tre dimensjoner; Her skal vi kunne strekke på øyet mot horisonten, stå i følelsene gjennom årstidene og når leken raser i de dype daler & høyeste tretopper. Her i naturen skaper vi trygge rammer hvor barn får oppleve å ta risiko, og utøve mot. Det handler om å mestre kroppen og relasjonen, både til våre medmennesker og den fysiske verden vi befinner oss i.

Barnehagens friluftsliv preges også praktiske hverdagsferdigheter. Når barnehagen er på tur er det også rom for skarpe kniver, øks og opptenning av bål; med tilhørende matlaging. Kun gjennom kjennskap på disse områdene vil barn opparbeide seg kompetanse og trygghet til å mestre dem.

Eventus barnehager disponerer også minibusser i den enkelte barnehage. Dette gjør oss ytterligere fleksibel og øker barnegruppens aksjonsradius i nærmiljøet; men gir også muligheter for lengre ekskursjoner. Ved Nordåsvannet ligger også "Ole Brumm", Eventus egen båt til disposisjon for våre barnehager.

Kosthold & måltider i barnehagen- Verdimessig og pedagogisk forankret for barns framtid

Vi ønsker å løfte kosthold og matlaging i barnehagen i et pedagogisk & verdimessig perspektiv. Eventus følger føringer fra Sosial- & Helsedirektoratet, hva gjelder måltider i barnehagen. I tillegg er det rammeplanen som er med å definere vår planmessige drift. Med disse erkjennelser skal vårt arbeid med kosthold og matlaging styrkes i alle Eventus-barnehager. Derfor skal vi:

- tilby et fullverdig kosthold hver eneste dag.
- Serverer to varmmåltid hver uke.
- Arbeide målrettet for å minke andelen tilsatt sukker, mettet fett og bruk av halvfabrikater.
- Benytte grove kornsorter og fullkornsprodukter
- Tilby grønnsaker og/eller frukt til alle barnehagens måltid.
- Gi barn erfaringer med matlaging som prosess gjennom aktiv deltakelse og sansing. Gjennom vårt dannelsesarbeid skal vi bygge kunnskap og holdninger som gir barn evne og vilje til å ivareta egen kropp og helse.
- Opparbeide både kompetanse og utvikling av egen kjøkkenhage under mottoet: Fra jord, til bord, og til jord igjen.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (FOR-2006-03-01-266)

Kapittel 3.2 Kropp, bevegelse og helse

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse og helse skal barnehagen bidra til at barna:

- Får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.

For å arbeide i retning av disse målene må personalet ...

- organisere hverdagen slik at det finnes en gjennomtenkt veksling mellom perioder med ro, aktivitet og måltider, og bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kost, hygiene, aktivitet og hvile".

Det er hver enkelt barnehage sitt ansvar å imøtekomme denne kvaliteten og arbeider innenfor de mulighetene som eksisterer innenfor sine rammer.

I Eventus er det viktig for oss å bevare matlagingen & måltidets pedagogiske funksjon og integritet. Det handler om å bruke nok tid, være villig til å skape rom for barnedeltakelse. Vi må være prosessorientert slik at vi tillater at barn får prøve selv; prøve å kutte, skrelle, krydre og blande. Å smake; barn & voksne skal få være nysgjerrige på smak, konsistens og andre egenskaper i matlaging og måltidet, for i møtet med mat skal vi bruke alle sansene.